

**LAPORAN AKHIR PENYELENGGARAAN
SELEKSI MAHASISWA BARU JALUR MANDIRI (SMBJM)
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
(UNDIKSHA)
TAHUN 2016**



**PANTIA SELEKSI MAHASISWA BARU JALUR MANDIRI (SMBJM)
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2016**



RINGKASAN EKSEKUTIF

Pelaksanaan SMBJM UNDIKSHA, dilaksanakan oleh Panitia SMBJM UNDIKSHA yang ditetapkan melalui Surat Keputusan Rektor UNDIKSHA Nomor. 411/UN48/DL/2016, tanggal 1 Juni 2016, dengan struktur organisasi yang terdiri dari Penanggungjawab, Ketua Wakil Ketua, Sekretaris, Wakil Sekretaris, Urusan Keuangan, Seksi Sekretariat, Seksi Informasi/Publikasi, Seksi TI dan Pendaftaran, Seksi Pelaksana Ujian (Sektor dan Lokasi), Seksi Pengawasan, Seksi Analisis Data, Seksi Konsumsi, Seksi Tempat/Perlengkapan, Seksi Keamanan, Seksi Tes Kesehatan dan P3K, dan Pendaftaran Kembali dan Entry Data dengan jumlah keanggotaan kurang lebih 150 orang (Lampiran 1)

Masing-masing seksi/personalia yang tercantum pada struktur organisasi sesuai SK Rektor Universitas Pendidikan Ganesha tentang Panitia Pelaksanaan Seleksi Mahasiswa Baru Jalur Mandiri (SMBJM) Tahun 2016 mempunyai tugas dan tanggung jawab masing-masing (sesuai Lampiran 2)

Untuk melengkapi struktur organisasi tersebut dalam pelaksanaan dan pengawasan ujian tulis juga telah diterbitkan SK Rektor tentang Pengangkatan Pengawas Ujian. (Lampiran 3)

Pendaftaran peserta SMBJM Tahun 2016 dilaksanakan dari tanggal 26 Mei 2016 s.d 20 Juli 2016. Total pendaftar yang akan mengikuti SMBJM sebanyak 977 yang terdiri dari Saintek: 105 peserta, Soshum: 726 peserta, dan Campuran: 146 peserta, sedangkan Jumlah peserta tes keterampilan adalah 84 orang peserta terdiri dari keterampilan olah raga sebanyak 75 orang peserta, dan seni rupa sebanyak 9 orang peserta.

Ujian Tulis dilaksanakan pada Jumat, 22 Juli 2016, tes Ketrampilan pada Sabtu, 23 Juli 2016, Pengumuman Kelulusan pada tanggal 30 Juli 2016, Pendaftaran Kembali pada tanggal 3 Agustus 2016

Pelaksanaan ujian tulis terkoordinasi dalam 1 (satu) sektor, 1(satu) lokasi, 30 ruang ujian. Ruang Ujian yang digunakan sebanyak 4 ruang untuk kelompok SAINTEK, 5 ruang untuk kelompok CAMPURAN dan 21 ruang untuk kelompok SOSHUM.

Secara keseluruhan pelaksanaan SMBJM pada Panitia SBMJM UNDIKSHA tidak ada kendala yang berarti dan dapat dikatakan lancar hanya saja target penerimaan penjualan formulir kurang dari target yang direncanakan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat RahmatNya kami dapat menyelesaikan Laporan Akhir Pelaksanaan Seleksi Mahasiswa Baru Jalur Mandiri (SMBJM) UNDIKSHA Tahun 2016.

Laporan ini memuat kegiatan yang berkaitan dengan pelaksanaan SMBJM UNDIKSHA mulai dari persiapan, pelaksanaan sampai pada evaluasi. Kami menyadari bahwa laporan ini jauh dari sempurna, untuk itu kritik, saran dan sumbangan pemikiran kearah perbaikan selalu kami nantikan.

Mudah-mudahan laporan kami bermanfaat bagi yang berkepentingan.

Singaraja, 31 Agustus 2016

Ketua Panitia Pelaksana,



**Dr. Gede Rasben Dantes, S.T.,M.TI.
NIP. 197502212003121001**



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR LAMPIRAN	iii
RINGKASAN EKSEKUTIF	1
BAB 1. PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang	4
B. Tujuan	4
C. Organisasi Panitia SMBJM	
BAB 2. PENDAFTARAN DAN TIK	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan	7
C. Evaluasi dan Rekomendasi	10
BAB 3. PELAKSANAAN UJIAN TERTULIS	11
A. Persiapan	11
B. Pelaksanaan	11
C. Evaluasi dan Rekomendasi	13
BAB 4. SOSIALISASI DAN HUMAS	14
A. Persiapan	14
B. Pelaksanaan	14
C. Evaluasi dan Rekomendasi	15
BAB 5. PENGELOLAAN KEUANGAN	16
A. Persiapan	16
B. Pelaksanaan	16
C. Evaluasi dan Rekomendasi	17
LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Rektor No. 411/UN48/DL/2016 tentang Panitia Pelaksana SMBJM Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Anggaran 2016
- Lampiran 2. Uraian Tugas Panitia Pelaksana SMBJM UNDIKSHA Tahun 2016
- Lampiran 3. SK Rektor No. tentang Pengawas Ujian SMBJM Tahun 2016
- Lampiran 4. Surat Keputusan Rektor tentang Panitia Tes Keterampilan Mahasiswa Baru SMBJM UNDIKSHA
- Lampiran 5. Tabel Daftar Lokasi dan Ruang Ujian SMBJM Tahun 2016
- Lampiran 6. SK Rektor tentang Panitia Penyusun Soal SMBJM Tahun 2016
- Lampiran 7. Daftar Hadir Peserta Ujian SMBJM Tahun 2016



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka menjaring calon mahasiswa baru bagi perguruan tinggi negeri di seluruh Indonesia telah dicoba berbagai sistem seleksi guna mendapatkan calon mahasiswa yang berkualitas. Beberapa sistem yang pernah dilaksanakan oleh Perguruan Tinggi di Indonesia termasuk UNDIKSHA adalah sistem penerimaan melalui Proyek Perintis, Sistem Seleksi Nasional Perguruan Tinggi Negeri (SNPTN), sistem seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), sistem Seleksi Mahasiswa Baru Jalur Mandiri (SMBJM).

Seleksi bersama dalam penerimaan mahasiswa baru di lingkungan PTN menggunakan pola ujian tertulis secara nasional yang selama ini telah dilakukan menunjukkan berbagai keuntungan dan keunggulan, baik bagi calon mahasiswa, PTN, maupun bagi kepentingan nasional. Bagi calon mahasiswa, Ujian Tertulis sangat menguntungkan karena lebih efisien, murah, dan fleksibel. Hal ini dikarenakan adanya mekanisme lintas wilayah.

Berdasarkan pengalaman yang sangat panjang dalam melaksanakan seleksi penerimaan mahasiswa baru melalui ujian tertulis, maka pada tahun 2015, Majelis Rektor Perguruan Tinggi Negeri Indonesia (MRPTNI) tetap menyelenggarakan ujian tertulis sebagai salah satu bentuk seleksi masuk PTN selain Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN). Seleksi yang mengedepankan asas kepercayaan dan kebersamaan ini disebut Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN). Selain itu, UNDIKSHA juga melaksanakan penjangkaran calon mahasiswa melalui seleksi Mahasiswa Baru Jalur Mandiri (SMBJM). SMBJM dilaksanakan untuk memberi kesempatan kepada lulusan SMA/MA/SMK/MAK yang memilih prodi diploma serta S1 yang belum disertakan dalam seleksi nasional serta memberi kesempatan pada calon mahasiswa yang belum berhasil lolos pada seleksi SNMPTN maupun SBMPTN pada tahun 2016.



s SMBJM hampir serupa dengan pola SBMPTN menggunakan soal ujian n sedemikian rupa sehingga memenuhi persyaratan validitas, tingkat pembeda yang memadai. Soal ujian tertulis SMBJM dirancang untuk

mengukur kemampuan umum yang diduga menentukan keberhasilan calon mahasiswa di semua program studi, yakni kemampuan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*), yang meliputi potensi akademik, penguasaan bidang studi dasar, bidang saintek dan/atau bidang sosial dan humaniora. Selain mengikuti ujian tertulis, peserta yang memilih program studi Ilmu Seni dan/atau Keolahragaan diwajibkan mengikuti ujian keterampilan.

Daya tampung penerimaan mahasiswa baru Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016 sudah menyesuaikan dengan peraturan dan ketentuan yang digariskan.

B. Tujuan

Seleksi Mahasiswa Baru Jalur Mandiri bertujuan untuk melakukan seleksi calon mahasiswa baru yang memilih program studi Diploma serta S1 yang belum terdaftar dalam SNMPTN maupun SBMPTN serta yang belum lolos seleksi nasional. SBMJM juga bertujuan untuk mendapatkan calon mahasiswa yang berkualitas secara akademis dan tidak membedakan jenis kelamin, ras, agama, suku, kedudukan sosial dan tingkat kemampuan ekonomi. Selain itu, SBMJM juga bertujuan pelayanan kepada masyarakat/ peserta seleksi untuk memperoleh pelayanan yang memadai dalam persaingan memperoleh akses pendidikan tinggi negeri sesuai dengan minatnya.

C. Organisasi Panitia SBMJM

Sebagai landasan hukum pelaksanaan SBMJM UNDIKSHA, telah ditetapkan Pembentukan dan Pengangkatan Personalia Panitia Tetap Lokal Singaraja Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMJM) Tahun 2016 melalui Surat Keputusan Rektor UNDIKSHA Nomor: 411/UN48/DL/2016, tanggal 1 Juni 2016, dengan struktur organisasi yang terdiri dari Pengarah, Penanggungjawab, Ketua, Wakil Ketua, Sekretaris, Wakil Sekretaris, Urusan Keuangan, Seksi Sekretariat, Seksi Informasi/Publikasi, Seksi TI dan Pendaftaran, Seksi Konsumsi Seksi Tempat/Perlengkapan, Seksi Pelaksana Ujian (Sektor dan Lokasi), Seksi Pengawasan, Seksi Analisa Data, Seksi Keamanan, Seksi Tes Kesehatan dan P3K, dan Pendaftaran Kembali dan Entry Data dengan jumlah keanggotaan sesuai



ikut.	
Pengarah, Penanggungjawab/Wakil, 1 Ketua, Sekretaris, Keuangan)	= 24 orang
ariat	= 17 orang
nsi/Publikasi	= 10 orang

4. Seksi TI dan Pendaftaran	= 10 orang
5. Seksi Konsumsi	= 15 orang
6. Seksi Tempat/Perlengkapan	= 19 orang
7. Pelaksana Ujian	
a. Sektor	= 19 orang
b. Lokasi	= 9 orang
8. Pengawasan	= 6 orang
9. Seksi Analisis Data	= 5 orang
10. Seksi Keamanan	= 7 orang
11. Seksi Tes Kesehatan dan P3K	= 7 orang
12. Pendaftaran Kembali dan Entry Data	= 17 orang
Jumlah	= 150 orang (Lampiran 1)

Masing-masing seksi/personalia yang tercantum pada struktur organisasi sesuai SK Rektor Universitas Pendidikan Ganesha tentang Panitia Pelaksanaan Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SMBJM) Lokal Singaraja Tahun 2016 mempunyai tugas dan tanggungjawab masing-masing sesuai Lampiran 2

Untuk melengkapi struktur organisasi tersebut dalam pelaksanaan dan pengawasan ujian tulis juga telah diterbitkan SK Rektor tentang Pengangkatan Pengawas Ujian. (Lampiran 3)

Sedangkan pelaksanaan tes keterampilan untuk calon mahasiswa yang memilih jurusan tertentu (Penjaskesrek, Pendidikan Seni Rupa, dan Ilmu Keolahragaan) juga telah diterbitkan SK Rektor tentang Pengangkatan Panitia Pelaksana Tes Ketrampilan (Lampiran 4 dan Lampiran 5).

Disamping itu, dalam rangka pembuatan soal ujian tulis SMBJM juga telah diterbitkan SK Rektor tentang Panitia Penyusun Soal Ujian Tulis SMBJM Tahun 2016 (Lampiran 6)



BAB II

PENDAFTARAN DAN TIK

A. PERSIAPAN

Panitia SMBJM Universitas Pendidikan Ganesha melakukan persiapan untuk menyongsong dimulainya pendaftaran SMBJM dengan memperhatikan kesiapan ruang ujian, membatu humas dalam memberikan informasi pelaksanaan SMBJM, dan memberikan layanan 24 jam terkait adanya keluhan peserta dan tetap berkoordinasi dengan Panitia Pusat. Khusus mengenai teknis pendaftaran online seksi pendaftaran dan TIK di Panlok 64 singaraja mencoba, mempelajari dan mensimulasikan kegiatan pelaksanaan SMBJM Tahun 2016 dari proses pendaftaran, mengisi borang, dan sampai pada mencetak TBP. Sehingga bisa nantinya bisa memberikan gambaran dan penjelasan apabila ada peserta yang mengalami kendala pada saat pendaftaran *Online*. Simulasi dalam persiapan ini menggunakan PIN dan KAP Dummy untuk Sistem Pendaftaran Online SMBJM melalui laman: <http://smbjm.undiksha.ac.id> Untuk mengatasi keadaan yang sifatnya darurat, Panitia Pusat SMBJM Tahun 2016 juga menyediakan layanan melalui:

Call Center dan Helpdesk SMBJM Tahun 2016 dengan berkomunikasi melalui Helpdesk Humas UNDIKSHA telepon (0362) 022570, Fax. (0362) 25735.

B. PELAKSANAAN

(1) Pendaftaran

Pendaftaran peserta SMBJM Tahun 2016 dilaksanakan mulai tanggal 26 Mei 2016 pukul 08.00 WIB s.d 20 Juli 2016 pukul 22.00 WIB secara online dan Off line dibuka untuk program Diploma dan S1 yang tidak tercantum dalam seleksi SBMPTN brosur jadwal pendaftaran SMBJM terlampir. Adapun data pendaftaran SMBJM Tahun 2016 adalah sebagai tabel berikut.



Tabel 1 Tabel pendaftaran SMBJM UNDIKSHA 2016

JUMLAH PENDAFTAR			TOTAL
SAINTEK	SOSHUM	CAMPURAN	
107	730	147	984

Berdasarkan Tabel 1 di atas tampak bahwa pendaftaran peserta yang akan mengikuti tes SMBJM di UNDIKSHA sebanyak 984 peserta yang terdiri dari Saintek: 107 peserta, Soshum: 730 peserta, dan Campuran: 147 peserta.

(2) Meng-Upload data Ruang

Meng-upload/unggah data lokasi dan data ruang dilaksanakan secara bertahap sesuai dengan hasil pemantauan Tim setiap hari, sehingga selama proses pendaftaran tidak ada peserta yang mendaftar tidak kebagian ruang. Total ruang yang di-upload per kelompok ujian adalah sebagai berikut. Untuk kelompok SAINTEK sebanyak 4 ruang, kelompok SOSHUM sebanyak 21 ruang, dan kelompok CAMPURAN sebanyak 5 ruang.

Pencetakan Album

Sebelum pencetakan album, dilakukan download/unduh data album sesuai dengan jumlah ruang. Pencetakan album dilakukan setelah pendaftaran peserta SMBJM ditutup sesuai masing-masing tahapan dan sesuai dengan jumlah ruang masing-masing kelompok tes: SAINTEK, SOSHUM, dan CAMPURAN. Di samping pencetakan album sesuai dengan ruang, juga dilakukan download dan pencetakan album peserta tes keterampilan, melalui alamat website: <http://smbjm.undiksha.ac.id>. Adapun jumlah peserta terdaftar tes keterampilan pada tanggal 23 Juli 2016 diikuti 84 orang peserta terdiri dari keterampilan olah raga sebanyak 75 orang peserta dan seni rupa sebanyak 9 orang peserta.

(3) Pelaksanaan Tes

Pada saat pelaksanaan tes, tim TIK berada di Lokasi mulai pukul 06.00 Wita untuk mengantisipasi/membantu peserta yang tercecer belum atau tidak bias mencetak album.

Membantu sekretaris Panitia SMBJM dalam mendownload data peserta ujian serta hal-hal lainnya seperti pencetakan album peserta.



(4) Hambatan dan kendala di lapangan serta solusinya.

NO	HAMBATAN/KENDALA/ PERSOALAN	SOLUSI
1	Masih ada peserta yang fotonya tidak muncul pada TBP atau kesalahan upload. Ini kami ketahui pada saat akan cetak album	Dibantu upload ulang melalui menu manajemen Panitia TIK. Kami di Panitia TIK menghubungi peserta melalui sms kalau yang dekat agar datang ke Tim TI yang jauh kirim foto via email.
2	Masih ada peserta tidak login pada laman pendaftaran SMBJM atau belum menyelesaikan proses pendaftaran online datang pada hari H dengan alasan belum cetak TBP, setelah kami cek yang bersangkutan belum melakukan pendaftaran cuma beli PIN.	<ul style="list-style-type: none">- Yang sudah bayar, namun sama sekali belum login sehingga belum punya Nomor Pendaftaran tidak bisa dilayani (jika memungkinkan setelah beli PIN ada petunjuk login ke laman SMBJM)- Bagi peserta yang sudah beli PIN dan sudah sempat login pendaftaran, namun belum selesai bisa difasilitasi

C. EVALUASI DAN REKOMENDASI

1. Evaluasi

Berdasarkan hasil proses pelaksanaan penyelenggaraan SMBJM Tahun 2016, secara umum dapat berjalan dengan baik dan lancar. Khusus pada saat pencetakan album ada beberapa orang yang album maupun fotonya tidak muncul di Tanda Bukti Pendaftaran sehingga Tim TI atas instruksi Ketua Panitia diminta untuk menghubungi agar pada saat pelaksanaan tes tidak ada yang terkendala dengan kesesuaian Album dan TBP, peserta yang dekat kita bantu dengan meminta datang langsung ke Panitia SMBJM dan yang jauh kita minta kirim email kita upload foto kemudian kita cetakan TBP dan kirim balik via email.

2. Rekomendasi



mpurnaan Pendaftaran Online

silitasi peserta yang fotonya tidak muncul di TBP disediakan fasilitas mbali untuk hanya upload foto dan cetak TBP dalam batas waktu

- ❖ Apabila ada peserta yang kesusahan menyelesaikan proses pendaftaran karena jalur internet kurang baik kalau ini bisa dideteksi bisa dikasi pesan pada saat gagal pendafataran, untuk mendapat bantuan TIK dari Panitia SMBJM atau mencari tempat online dengan koneksi yang lebih baik.
- ❖ Kami usulkan untuk update data bisa dilakukan melalui manajemen TIK sehingga menyatu dengan update foto.

Peserta yang tidak berhasil upload foto karena filenya besar atau koneksi yang susah disarankan ada keterangan file kebesaran atau diminta menghubungi Tim TI Panitia SMBJM UNDIKSHA.



BAB II

PELAKSANAAN UJIAN TERTULIS

A. Persiapan

- a. Menyelenggarakan rapat koordinasi dengan seluruh seksi yang terlibat dalam Panitia SMBJM dalam rangka persiapan pelaksanaan ujian tertulis dengan terlebih dahulu meminta data jumlah peserta yang mendaftar terakhir sebelum H-2 penutupan pendaftaran peserta ujian tertulis SMBJM.
- b. Menyusun dan Menerbitkan SK Pengawas berdasarkan jumlah peserta dan ruang yang dibutuhkan untuk menyelenggarakan Ujian tertulis SMBJM 2016.
- c. Memberi sosialisasi kepada pengawas ujian tertulis agar mengerti tanggung jawab yang harus dilakukan sesuai alur dan syarat yang ada dalam buku panduan Prosedur SMBJM 2016.
- d. Menyusun dan Menerbitkan SK Panitia tes Keterampilan dengan melibatkan Jurusan yang mensyaratkan tes ketrampilan (FOK dan jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS) pada SMBJM 2016 Ujian tertulis.
- e. Mengkoordinasikan Soal Naskah Ujian dan LJU termasuk penggandaannya kepada seksi terkait untuk disimpan pada lokasi yang aman serta koordinasi dengan seksi keamanan.
- f. Melakukan koordinasi dengan pihak-pihak terkait seperti peminjaman ruang untuk sekretariat sektor, lokasi dan ruang ujian serta sistem pengamanan naskah dan LJU.
- g. Menata Naskah Ujian, LJU dan Berita Acara pada Hari H-1 serta gladi bersih persiapan sebelum pelaksanaan ujian
- h. Membuat dan memasang denah serta nomor ujian pada masing lokasi dan ruang yang digunakan untuk memudahkan peserta mencari lokasi ruang.

B. Pelaksanaan



dan Keterampilan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yaitu :

Tulis

22 Juli 2016

08.30

Peserta masuk ruang ujian, mengisi biodata dan verifikasi

	Identitas
08.30 – 10.30	Tes Kemampuan Saintek
10.45 – 11.00	Istirahat
11.00 – 11.15	Peserta masuk ruang ujian dan mengisi biodata
11.15 – 13.15	Tes Kemampuan Dasar
13.15 – 14.00	Istirahat
14.00 – 14.15	Peserta masuk ruang ujian dan mengisi biodata
14.15 – 15.15	Tes Bidang Studi SOSHUM
b. Ujian Keterampilan	
Sabtu, 23 Juli 2016	
08.00 – Selesai	

Pelaksanaan ujian tulis terkoordinasi dalam 1 (satu) sektor, 1(satu) lokasi, 30 ruang ujian. Ruang Ujian yang digunakan sebanyak 4 ruang untuk kelompok SAINTEK, 5 ruang untuk kelompok CAMPURAN dan 21 ruang untuk kelompok SOSHUM. Dalam pelaksanaan ujian tulis SMBJM UNDIKSHA merekrut pengawas dari kalangan PNS UNDIKSHA yang sudah memenuhi kriteria kepangkatan golongan III. Dalam merekrut pengawas Panitia mewajibkan pengawas untuk menandatangani surat pernyataan sanggup melaksanakan pengawasan ujian tulis SMBJM. Selain itu, 3 (tiga) hari sebelum pelaksanaan ujian tulis, calon pengawas diberikan pembekalan dan sosialisasi oleh panitia tentang Prosedur Operasional pelaksanaan SMBJM 2016. Pengawas yang telah bersedia untuk mejadi pengawas ditetapkan sebagai pengawas SMBJM



peserta yang hadir pada pelaksanaan tes tulis untuk kelompok SAINTEK anyak 93 orang (tidak hadir 12 orang), kelompok SOSHUM 634 orang (tidak rang), kelompok CAMPURAN 130 orang (tidak hadir 17 orang). Data secara pat dilihat pada Lampiran 8 dan Lampiran 9.

Setelah proses pelaksanaan ujian, panitia SMBJM menyerahkan langsung hasil ujian (LJU dan berita acara serta dokumen lainnya) SMBJM 2016 ke Pusat Validasi Data di Puskom UNDIKSHA.

C. Evaluasi dan Rekomendasi

- 1) Pelaksanaan Ujian tertulis berjalan lancar tidak hambatan yang berarti dan sesuai dengan alur serta persyaratan yang ada pada buku panduan Prosedur Operasional SMBJM 2016.
- 2) Ada peserta ujian tulis SMBJM yang kehilangan tanda peserta SMBJM sehingga harus dibantu oleh petugas menelusuri dalam album kehadiran.
- 3) Jumlah peserta yang terdaftar sebagai peserta SMBJM sebanyak 984 orang, sedangkan yang lulus sebanyak 879 orang.



BAB IV

SOSIALISASI DAN HUMAS

A. Persiapan

- 1) Menyelenggarakan sosialisasi dan rapat koordinasi internal tentang tata cara pelaksana penyelenggaraan SMBJM 2016 jalur tertulis kepada SMBJM dan staf humas UNDIKSHA
- 2) Sosialisasi eksternal, yaitu sosialisasi penyampaian informasi kepada masyarakat luas sederajat melalui Media Cetak dan Media Elektronik serta Sosial Media.
 - a) Penyampaian informasi media cetak yang dilakukan meliputi brosur, spanduk, baliho, buku panduan memilih perguruan tinggi, Koran.
 - b) Sosialisasi melalaui media elektronik adalah radio dan televisi.
 - c) Sosialisasi melalui Sosial Media meliputi website SMBJM 2016, website UNDIKSHA, facebook UNDIKSHA.
- 3) Rapat koordinasi dan konsultasi antara Seksi Kehumasan bersama staf humas UNDIKSHA dengan Seksi Pendaftaran dan TIK SMBJM guna mendapat penjelasan tentang system *on-line* agar dapat memberikan penjelasan yang akurat terhadap masyarakat apabila terjadi hambatan dalam pendaftaran *on-line*.

B. Pelaksanaan

- 1) Memberikan Informasi kepada wartawan terkait pelaksanaan SMBJM Jalur Tertulis Tahun 2016.
- 2) Memberikan informasi terkait pelaksanaan SMBJM Jalur Tertulis kepada Peserta yang mengalami hambatan terkait pendafrtan *online* kerjasama dengan Seksi Pendaftaran dan TIK.
- 3) Mengumumkan hasil penerimaan mahasiswa baru melalui SMBJM Jalur tulis beserta panduan dan jadwal pendaftaran kembali di UNDIKSHA, dan menempel pada papan pengumuman, meng-*upload* pada web DIKSHA kerjasama dengan Seksi Pendaftaran dan TIK.



C. Evaluasi dan Rekomendasi

1. Evaluasi

- 1) Sosialisasi SMBJM Jalur Tertulis terutama untuk pengisian borang pendaftaran *online* masih perlu ditingkatkan karena ada beberapa peserta yang belum paham tentang pengisian data *online*.
- 2) Masih ada pengaduan tentang hambatan masyarakat dalam pengisian borang dalam pendaftaran system *online* terutama lambatnya akses untuk bisa masuk dalam sistem pendaftaran *online*.
- 3) Tidak semua calon pendaftar mengenal IT. Bank mitra (Bank BNI) tidak tersebar sampai kedaerah dan kurang koordinasi antar Bank pusat dan daerah tentang mekanisme pembayaran SMBJM .

2. Rekomendasi

- 1) Perlu dilakukan sosialisasi yang lebih intensif tentang SMBJM Jalur Tertulis sehingga pengisian borang pendaftaran online oleh sekolah dan peserta tidak terjadi kesalahan data *online*
- 2) Perlu diberikan kapasitas *bandwidth* yang lebih besar terutama pada saat hari-hari mendekati pendaftaran akhir online serta perbaiki system aplikasi guna meminimalkan pengaduan masyarakat dalam pengisian borang dalam pendaftaran system *online* serta meningkatkan koordinasi dengan pihak terkait tentang mekanisme pendaftaran *online* dalam membangun kemitraan.



BAB V

PENGELOLAAN KEUANGAN

A. Persiapan

Tahapan persiapan pengelolaan Keuangan dimulai dengan koordinasi tentang tarif pengutan biaya pendaftaran SMBJM yang dibayar oleh calon mahasiswa dengan Bank Mitra (BNI) serta panitia SMBJM UNDIKSHA.

Dalam rangka persiapan SMBJM telah beberapa kali diadakan rapat koordinasi antara tentang persiapan proses pengelolaan keuangan SMBJM. Panitia SMBJM menentukan tarif pembelian formulir untuk pendaftaran online SMBJM adalah sebagai berikut.

1. Calon pendaftar untuk prodi saintek dan soshum sebesar Rp. 175.000,00 dan campuran dikenakan biaya sebesar Rp. 175.000,00.
2. Bagi calon pendaftar yang memilih prodi senirupa, penjaskes, kepelatihan olahraga dan ilmu keolahragaan dikenakan biaya tambahan untuk operasional tes keterampilan yang dibayar sebelum atau saat mengikuti tes sebesar Rp. 175.000,00.

Dalam rapat koordinasi dan sosialisasi pengelolaan keuangan disampaikan bahwa anggaran SMBJM 2016 masuk dalam DIPA UNDIKSHA. Dan semua penerimaan biaya seleksi SMBJM digunakan untuk membiayai operasional kegiatan SMBJM UNDIKSHA 2016.

B. Pelaksanaan

(1) Penerimaan

Jumlah penerimaan SMBJM dari penjualan formulir yang dilakukan melalui bukti transfer yang telah dibayarkan pada BANK BNI dengan nomor rekening 0700006621960 atas nama SMBJM 2016 adalah sebagai berikut.

SMBJM

- Formulir Saintek dan Soshum	= 837 lembar @ Rp. 175.000	= Rp 146.475.000
- Formulir Campuran	= 147 lembar @ Rp. 175.000	= Rp 25.725.000
- Formulir Kejuruan	= 84 lembar @ Rp. 175.000	= Rp 14.700.000
Jumlah		= Rp. 186.900.000



Seluruh penerimaan yang telah diterima Bank Negara Indonesia sebagai Penerimaan PNPB PTN yang dikelola oleh bendahara SMBJM Tahun 2016 dari Universitas Pendidikan Ganesha.

(2) Penggunaan Dana

Sesuai dengan Pentunjuk Operasional Kegiatan (POK) pendapatan dan alokasi dana untuk operasional penyelenggaraan SMBJM yang tertuang pada DIPA UNDIKSHA 2016. Seluruh proses seleksi mahasiswa baru jalur mandiri dari tahap persiapan sampai proses pendaftaran kembali termasuk pelaporan dibiayai dari pendapatan PNPB DIPA UNDIKSHA yang berasal dari penerimaan pendaftaran SMBJM 2016. Jumlah pendapatan adalah sebesar Rp. 186.900.000,00 dan seluruhnya digunakan untuk operasional SMBJM 2016. Laporan Keuangan SMBJM Tahun 2016 selengkapnya disajikan tersendiri.

C. Evaluasi dan Rekomendasi

- (1) Secara umum pengelolaan keuangan SMBJM 2016 semua berjalan sesuai dengan aturan yang berlaku dan kegiatan berjalan sesuai rencana.
- (2) Perlu adanya koordinasi yang lebih intensif antara seksi SMBJM 2016 sehingga tidak ada keterlambatan pencairan anggaran operasional.



LAMPIRAN – LAMPIRAN



Optimized using
trial version
www.balesio.com



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Jalan Udayana No.11 Singaraja - Bali

Telepon/Faks.: (0362) 22570/25735

Laman: <http://www.undiksha.ac.id> Email: humas@undiksha.ac.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Nomor : 411/UN48/DL/2016

Tentang
PANITIA SELEKSI MAHASISWA BARU JALUR MANDIRI (SMBJM)
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA TAHUN 2016

REKTOR UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

- Menimbang :
- bahwa dalam rangka pelaksanaan Seleksi Mahasiswa Baru Jalur Mandiri (SMBJM) Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016 dipandang perlu membentuk Panitia Seleksi Mahasiswa Baru Jalur Mandiri (SMBJM) Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016,
 - bahwa panitia yang dibentuk perlu ditetapkan personalianya dengan Keputusan Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mengingat :
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
 - Pendidikan;
 - Peraturan Presiden Nomor 11 Tahun 2006, tentang Perubahan IKIP Negeri Singaraja menjadi Universitas Pendidikan Ganesha;
 - Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2010, tentang Pola Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Pemerintah;
 - Kepmendiknas Nomor 006 Tahun 2009 tentang Pedoman Penerimaan Calon Mahasiswa Baru Perguruan Tinggi Negeri;

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA TENTANG PANITIA SELEKSI MAHASISWA BARU JALUR MANDIRI (SMBJM) UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA TAHUN 2016
- KESATU : Membentuk Panitia Seleksi Mahasiswa Baru Jalur Mandiri (SMBJM) Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016 dengan susunan personalia seperti terlampir dalam keputusan ini;
- KEDUA : Dalam melaksanakan tugasnya, Panitia bertanggungjawab kepada Rektor Universitas Pendidikan Ganesha;
- KETIGA : Segala biaya yang ditimbulkan dengan dikeluarkannya keputusan ini, dibebankan pada anggaran DIPA Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Anggaran 2016 Nomor : 042.01.2.400987/2016 Revisi I tanggal 5 April 2016;
- KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal 1 Juni 2016 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.



Optimized using
trial version
www.balesio.com

Ditetapkan di Singaraja
pada tanggal 1 Juni 2016
REKTOR,

DR. I NYOMAN JAMPEL, M.Pd
NIP 195910101986031003

Lampiran : Keputusan Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
Nomor : 411/UN48/DL/2016
Tanggal : 1 Juni 2016
Tentang : Panitia Seleksi Mahasiswa Baru Jalur Mandiri (SMBJM)
Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016

Pengarah : Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

Penanggungjawab : 1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
2. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
3. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
4. Drs. I Wayan Suarnajaya, M.A., Ph.D.

Wakil Penanggungjawab : 1. Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.
3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.
4. Prof. Dr. Naswan Suharsono, M.Pd.
5. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
6. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
7. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
8. Drs. I Wayan Ariasa
9. Ida Bagus Emaharta, S.Sos.

Ketua : Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.Ti.
Wakil Ketua : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
Sekretaris : Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.
Wakil Sekretaris : I Nyoman Mudana, S.Sos.

Urusan Keuangan
Ketua : Dra. Ni Ketut Wirati
Anggota : 1. Putu Gunawan, S.E.
2. Putu Joni Saputra, A.Md.
3. Kadek Suciptawati, S.E.
4. Kadek Sri Handayani, S.E.
5. I Ketut Sumardana, S.E.

Seksi-Seksi
A. Sekretariat
Ketua : Putu Vera Tjahya Aryani, S.E.
Anggota : 1. Ary Trisnayanti, S.E.
2. Putu Ayu Arina Saputri
3. I Nyoman Dedi Sutrisna, S.Pd.
4. Pande Gede Artha Pratama, S.Pd.
5. Luh Sri Wijayanti, S.Pd.
6. Ketut Darmayasa
7. Dewa Ayu Verawati, S.H.
8. Ketut Yudhi Karmawan
9. Kadek Putri Handayani
10. Made Sridana
11. Ketut Ariawan
12. Ketut Sukeardana, S.Sos.
13. Komang Surya Atmaja
14. Linda Setiawati
15. Made Ade Kurnia Widyasari, SE
16. Nyoman Sumantra
17. Nyoman Dwi Putra Wirawan, A.Md.Par.



B. Informasi/Publikasi

Ketua
Anggota

- : Made Mariatini
- : 1. Ketut Agus Supradnyan, S.H.
- 2. Luh Wayan Yasmia, S.H.
- 3. Ni Luh Ayu Erna Priyanti, S.Pd.
- 4. Ni Wayan Nopi Adnyani, S.Pd.
- 5. Made Eka Adi Prayoga, S.E.
- 6. Dian Puspitasari, A.Md.
- 7. Ketut Evi Hartawati, A.Md.
- 8. I Gede Yuda Adi Martha
- 9. Putu Novyana Sari, S.Pd.

C. TI dan Pendaftaran

Ketua
Anggota

- : Kadek Yota Ernanda Aryanto, S.Kom., M.T., Ph.D.
- : 1. I Gusti Putu Anom Arimbawa, S.T.
- 2. I Ketut Resika Arhana, S.T., M.Kom.
- 3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
- 4. I Ketut Putra Indrawan, A.Md.
- 5. I Made Agus Januharsa, S.Kom.
- 6. I Gusti Ngurah Agung Adhi Artawan, S.E.
- 7. Kadek Indah Wiryastuti, S.Pd.
- 8. Wiratani, S.H.
- 9. I Nyoman Suandika

D. Konsumsi

Ketua
Anggota

- : Nyoman Yuli Marlia Dewi, A.Md
- : 1. Dewa Ayu Ririn Kusuma Anggarini, S.Pd., M.Pd.
- 2. Ketut Sudayani, S.E.
- 3. I Dewa Ayu Made Darmawati, S.E
- 4. Ida Ayu Angge Septiari, A.Md
- 5. Made Dewi Martha Handayani, SE
- 6. Ni Made Ratih Mahayani, S.Pd.
- 7. Komang Sri Ekawati, S.E.
- 8. Luh Devi Rusmayanthi, A.Md.
- 9. Made Mastiasih, S.E.
- 10. Ni Ketut Swandeni, S.Pd.
- 11. Kartini Dewi, S.E.
- 12. Ketut Febri Sumaryanti, A.Md.
- 13. I Gusti Ayu Puspaningsih, S.Pd., M.Pd
- 14. Ni Ketut Garmiti, S.Sos

E. Tempat dan Perlengkapan

Ketua
Anggota

- : Drs. I Made Yasa
- : 1. I Putu Budiassa, S.E.
- 2. Made Adi Mahendra, ST.
- 3. Nyoman Sukastra
- 4. Putu Oka Bagiada
- 5. Putu Suarmayana
- 6. Putu Wiadnyana
- 7. Putu Yudiana, ST.
- 8. I Gusti Bagus Ngurah Wedanta Wardhana
- 9. Made Sutarnaya
- 10. Made Suardana
- 11. Ketut Ardiasa
- 12. Kadek Januarta Kusuma
- 13. Made Betty Pujayani, A.Md
- 14. Kadek Emy Kristiani, S.E.
- 15. Putu Sukardi, S.T.
- 16. Gede Suyadnya, A.Md.
- 17. Made Agus Santi Purnama, S.Pd.



F. Pelaksana Ujian

Sektor

Penanggungjawab : Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.

Wakil Penanggungjawab : Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

Ketua : Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.

Anggota

1. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Ida Bagus Jelantik Swasta, M.Si3
3. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.
4. Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.
5. Dr. Edy Sujana, S.E., M.Si.Ak.
6. Putu Sudiarna, S.P
7. Wenas Yohanes Berchmans, S.T.
8. M Teguh Kurniawan, S.E.
9. Komang Sri Krisna Dewi, A.Md.
10. Nyoman Doddy Widhiastana, S.T
11. Made Respawan, S.T.
12. Putu Ventha Agustha, S.T.
13. Putu Suadharna, S.Pd.
14. Drs. Ketut Surya Panca
15. Nyoman Suarjaya, S.H
16. Anak Agung Ngurah Yuan Panji, S.E

G. Lokasi

Penanggungjawab : Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si

Wakil Penanggungjawab : I Putu Gede Parma, S.St.Par., M.Par.

Ketua : I Nyoman Sukarta, S.Pd., M.Si.

Anggota

1. Dr. I Gede Budasi, M.Ed.
2. Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd
3. I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd.
4. I Wayan Treman, S.Pd., M.Sc.
5. Cokorda Istri Raka., Marsiti, S.Pd M.Pd..
6. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.

H. Pengawasan

Penanggungjawab : Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si.

Wakil Penanggungjawab : Drs. I Wayan Landrawan, M.Si.

Ketua : Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd

Anggota

1. Dr. Komang Setemen, S.Si., M.T.
2. Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S.
3. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak, M.Si.

I. Analisis Data

Ketua : I Ketut Purnamawan, S.Kom., M.Kom.

Anggota

1. I Gede Mahendra Darmawiguna, S.Kom., M.Sc
2. A.A Gede Yudhi Paramartha, S.Kom., M.Kom
3. I Made Putrama, S.T., M. Tech
4. Gede Aditra Pradnyana, S.Kom., M.Kom

J. Keamanan

Ketua

: Anak Agung Ngurah Harimbawa

1. Ketut Pasek Suardana
2. Ketut Utama Arya
3. Gede Suarta
4. Putu Gede Sudhiarta Wijaya
5. Gusti Nyoman Tastra
6. Ketut Resida Putra Irawan



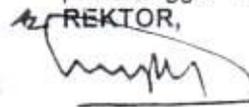
K. Tes Kesehatan dan P3K

- Ketua : dr. I Made Kusuma Wijaya, S.Ked.,M.Kes
Anggota : 1. dr. Adnyana Putra, S.Ked.,M.Kes
2. dr. Putu Adi Suputra, S.Ked.,M.Kes
3. dr. Ni Made Sri Dewi Lestari, S.Ked.,M.Kes
4. dr.Ni Putu Dewi Sri Wahyuni, S.Ked.,M.Kes
5. Putu Handy Partiw, S.Kep.,Ns
6. Made Susi Lissia Handayani, S.ST.

L. Pendaftaran Kembali dan Entry Data

- Ketua : Ida Komang Widhiarjaya, S.T.
Anggota : 1. Kadek Surya Mahedy, S.T.
2. I Gusti Made Agus Wibantara, S.Pd.
3. I Ketut Deni Gunawan, S.Pd.
4. I Komang Agus Ariawan
5. I Ketut Parwata, S.Kom.
6. I Gede Agus Juniarta, S.Si.
7. I Nyoman Yudiana, S.Pd.
8. I Gusti Ngurah Bang Hartawan
9. Luh Rini Natarini, S.E
10. Ari Prihatini Muladi, S.E.
11. I Gede Sukerata, S.H
12. Ratna Apsari, S.Pd.
13. I Gusti Ketut Satria Surya Wardana, S.E.
14. Ni Made Artini, S.Pd.
15. Dra. Ni Komang Surya Wahyuni
16. I Gusti Ayu Oka Sumantri, S.E

Ditetapkan di Singaraja
pada tanggal 1 Juni 2016
REKTOR,



DR. I NYOMAN JAMPEL, M.Pd
NIP 195910101986031003





KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Nomor : 428/UN48/DL/2016

Tentang
TIM PENYUSUN SOAL SELEKSI MAHASISWA BARU JALUR MANDIRI (SMBJM)
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA TAHUN 2016

REKTOR UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

- Menimbang
- Bahwa dalam rangka pelaksanaan Seleksi Mahasiswa Baru Jalur Mandiri (SMBJM) Tahun 2016 dipandang perlu membentuk Tim Penyusun Soal Seleksi Mahasiswa Baru Jalur Mandiri (SMBJM) Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016;
 - Bahwa Tim yang dibentuk perlu ditetapkan personalianya dengan Keputusan Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
- Mengingat
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
 - Peraturan Presiden Nomor 11 Tahun 2006 tentang Perubahan IKIP Negeri Singaraja menjadi Universitas Pendidikan Ganesha;
 - Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2010, tentang Pola Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Pemerintah;
 - Keppmendiknas Nomor 06 Tahun 2009 tentang Pedoman Penerimaan Calon Mahasiswa Baru Perguruan Tinggi Negeri

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
- KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA TENTANG TIM PENYUSUN SOAL SELEKSI MAHASISWA BARU JALUR MANDIRI (SMBJM) UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA TAHUN 2016.**
- KESATU
- KEDUA
- KETIGA
- KEEMPAT
- Membentuk Tim Penyusun Soal Seleksi Mahasiswa Baru Jalur Mandiri (SMBJM) Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016 dengan susunan personalia seperti terlampir dalam keputusan ini;
 - Dalam melaksanakan tugasnya, Tim bertanggungjawab kepada Rektor Universitas Pendidikan Ganesha;
 - Segala biaya yang diperlukan dengan dikeluarkannya Keputusan ini dibebankan pada anggaran DIPA Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016 Nomor : 042.01.2.400987/2016 Revisi II tanggal 1 Juni 2016;
 - Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal 1 Juni 2016 dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya



Ditetapkan di Singaraja
Pada tanggal 1 Juni 2016
Rektor,

Lampiran : Keputusan Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
Nomor : 428/UN48/DL/2016
Tanggal : 1 Juni 2016
Tentang : Tim Penyusun Soal Seleksi Mahasiswa Baru Jalur Mandiri (SMBJM)
Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016

Pengarah : Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

Penanggung Jawab : 1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
2. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
3. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes
4. Drs. I Wayan Suarnajaya, M.A., Ph.D.
5. Ida Bagus Emaharta, S.Sos.
6. Drs. I Wayan Ariasa

Ketua : Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.TI.

Wakil Ketua : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.

Sekretaris : Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.

Wakil Sekretaris : Nyoman Mudana, S.Sos.

Anggota

I. Tes Kemampuan Potensi Akademik

1. Matematika Dasar : Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp
2. Bahasa Indonesia : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
3. Bahasa Inggris : Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.

II. Tes Kemampuan Dasar Saintek

1. Matematika : Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D
2. Fisika : Prof. Dr. Ketut Suma, MS
3. Kimia : Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si
4. Biologi : Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si

III. Tes Kemampuan Soshum

1. Sejarah : Dr. I Made Pageh, M.Hum.
2. Geografi : Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si
3. Ekonomi : Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak, M.Si.
4. Sosiologi : Dr. I Ketut Margi, M.Si

Ditetapkan di Singaraja
Pada Tanggal 1 Juni 2016

Rektor,


Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003



DAFTAR PENGAWAS SMBJM UNDIKSHA 2016

Lokasi	Bidang	Ruang	Pengawas
FMIPA	SAINTEK	RUANG 1	I Wayan Sutaya, S.T., M.T.
			Ni Putu Sri Ratna Dewi
		RUANG 2	Dra. Desak Md. Oka Purnawati, M. Hum.
			Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
RUANG 3	Dr. Ni Md. Pujani, M.Si.		
RUANG 4	Ketut Chandra Adinata Kusuma, S.pd., M. Pd.		
FE	SOSHUM	Ruang 36	Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd Gede Widayana, S.T., M.T.
		Ruang 37	Gede Dody Tisna MS, S. Or., M. Or. Sartika Tangguda, S. Pi., M.P.
		Ruang 38	Ni Made Suryani, S.Pd., M.Par. Gede Prapta Cahyana, S.Pd., M.Pd.
		Ruang 39	Agus Aan Jiwa Permana, S. Kom., M.Cs. Putri Sarini, S.T., M.Pd.
		Ruang 40	Dr. Nyoman Pasek Nugraha, ST., MT. I Wayan Krisna Eka Putra, S.Pd., M. Eng.
		Ruang 41	Made Vivi Oviantari, S.Si., M.Si. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
		Ruang 42	Luh Gde Erni Sulindawati, SE. Ak., M.Pd. Nyoman Alit Udaya Maitri, S.Pd., M.Sc.
		Ruang 43	Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. Gede Agus Pertama Yudiantara
		Ruang 44	Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. A. A. Ekayana, S.Pd., M.Pd.
		Ruang 45	Ni Ketut Sari Adnyani, S.Pd., M.Hum. I Made Oka Riawan, S.Pd., M. Sc.
		Ruang 46	Dr. Iyus Ahmad Haris, M.Pd. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
		Ruang 47	I Nyoman Sudarmada, S. Or., M.Or. I Nyoman Wahyu Esa Wijaya, S.Pd., M.Pd.
		Ruang 48	I Made Sutariyawan, S.Or., M.Or. I Dewa Gede Galih Andi Laksono, S.Pd., M.Pd.
		Ruang 49	Drs. Made Danu Budhiarta, M.Pd I Gede Putra Nugraha
		Ruang 50	I Gede Ade Putra Adnyana, S.Pd., M.Pd. Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd.
		Ruang 51	Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T. Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd.
		Ruang 52	Made Santo Gitakarma, S.T., M.T. Ni Nyoman Sri Witari, S.Sn., M.Pd.
		Ruang 53	Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. Kadek Eva Krshina Adnyani, S.S., M.Si.
		Ruang 54	Ni Wayan Marti, S.Kom., M.Kom. Drs. Iwan Suswandi, M.Si.
		Ruang 55	Ni Ketut Kertiasih, S.Si., M.Pd. Dra. Damiati, M.Kes
		Ruang 56	Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiarmika, M.Pd. I Ketut Putra Jaya, S.Pd., M.Sc.
		Ruang 57	I Made Dwita Atmaja, M.Si. Putu Ria Astria
		Ruang 58	Drs. Sutarjo, M.Pd. Ni Luh Putu Snyanawati, S. Pd., M. Pd.
			Dr. Erwan Sutarno, M.Pd. Made Agus Wirawan, S.Kom., M.Cs.



FIP	SOSHUM	Ruang 59	Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. I Wayan Ardana, S.Pd., M.Pd.
		Ruang 60	Drs. Anjuman Zukri, M.Pd. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
FBS	CAMPURAN	Ruang 101	Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M. Hum. Drs. Gede Eka Harsana Koriawan, M. Erg.
		Ruang 102	Dr. Siti Maryam, M.Kes. Ida Bagus Ludi Pariatna, SS., M.Pd.
		Ruang 103	Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd. Ida Ayu Putu Purnami, S.S., M.Pd.
		Ruang 104	Putu Artawan, S.Pd., M.Si. Gst Made Arya Suta Wirawan
		Ruang 105	Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. Dr. Siti Maryam, M.Kes.

Cadangan

Drs. I Made Nurija, M.Pd.



Optimized using
trial version
www.balesio.com



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Panitia Seleksi Mahasiswa Baru Jalur Mandiri

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735 Singaraja-Bali Kode Pos 81117

Nomor : 03/UN48/SMBJM/VI/2016

12 Juli 2016

Lamp. : -

Hal : **Permohonan Pengawas**

Kepada Yth.

Ketua Jurusan di Lingkungan UNDIKSHA

di -

Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan pelaksanaan Seleksi Mahasiswa Baru Jalur Mandiri (SMBJM) UNDIKSHA tahun 2016 yang akan dilaksanakan pada Hari Kamis, tanggal 22 Juli 2016, untuk kelancaran pelaksanaan tersebut, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu Ketua Jurusan di lingkungan UNDIKSHA mengirimkan 1 orang tenaga pengawas (Nama, Nip dan Nomor HP) kepada kami paling lambat tanggal 15 Juli 2016 di sekretariat panitia SMBJM (Kontak Person Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T., HP. 087863201836).

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua,

Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.TI.
NIP. 197502212003121001

Sekretaris,

Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.
NIP. 197106161999031007

**Mengetahui,
Penanggung jawab**



Prof. Dr. Ida Bagus Pulu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005



Optimized using
trial version
www.balesio.com

mohon kehadirannya untuk memberikan pengarahan

2. Wakil Rektor I, II, III, dan IV mohon kehadirannya
3. Arsip

FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1	Dr. Siti Maryam, M. Kes	19620221 19860201	881936660220
—	—	—	—

Singaraja, Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi.....*Pem. Kimia*.....



Prof. I. W. Subagio, Ph.D.
NIP 19621231 1988031015



FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1	NI PUTU RAI YULIARTINI, S.H. MH	198307162008122003	081338391105

Singaraja, Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi... Ilmu Hukum



RATNA ARTHA WINDARI, S.H., M.H



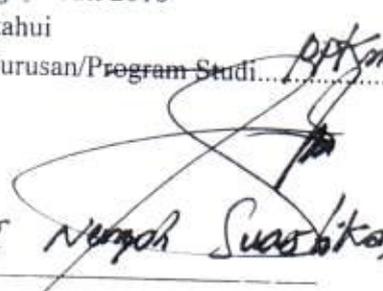
FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1.	Dewa Bagus Sanjaya	196112311987031013	0817559622

Singaraja, Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi.....


Dr. I Nengah Suasika, M.Pd



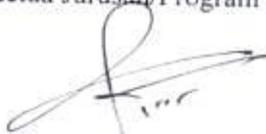
FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1.	I Wayan Krisna Eka Putra, S.Pd., M.Eng	198901202015041001	082247323216

Singaraja, 15 Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi Survey dan Pemetaan (D3)



I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc.

NIP. 198304242009121005



FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1	Dr. Ni Veket Rapi, S.Pd	196108301988032002	081558048163

Singaraja, 13 Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi... Pand. Fikha



Dr. Ni Veket Rapi, S.Pd



FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1.	Nyoman Alita Utaya	NIR. 2013. 5.	081999144001
	Maitri, S.Pd, M.Sc	82	

Singaraja, Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi.....Perk. Geografi



Puha Ananda Citra, S.Pd, M.Sc

NIP. 1984 0818 200 8 12100 1



DAFTAR PENGAWAS SMBJM 2016

No	Nama	NIP	No HP	Jurusan
1	I Wayan Sutaya, S.T., M.T.	19790308 200609 1 003	081236777971	Teknik Elektro
2	Ni Putu Sri Ratna Dewi	19860307 201504 2 001	081916171123	Biologi
3	Dra. Desak Md. Oka Purnawati, M. Hum.	19680517 199303 2 002		Sejarah
4	Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.	19671115 199303 1 001	087852294693	Matematika
5	Dr. Ni Md. Pujani, M.Si.	19631104 198803 2 001	081338319232	IPA
6	Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd			Fisika
7	Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M. Hum.	19670705 199403 1 004	082147296000	Bhs Indonesia
8	Dr. I Ketut Paramarta	19821208 200801 1 005	081856865	Bhs Bali
9	Drs. Gede Eka Harsana Koriawan, M. Erg.	19601219 199003 1 001	081933117895	Seni Rupa
10	Gede Widayana, S.T., M.T.	19730110 200604 1 002	081916210766	Mesin
11	Ketut Chandra Adinata Kusuma, S.pd., M. Pd.	19871225 201404 1 001	085239966961	Pen Kelelatihan Olahraga
12	I Wayan Widiana	19850705 201012 1 007	081805516513	PGSD
13	Drs. Anjuman Zukri, M.Pd.	19530512 198003 1 001	085735757776	Pend. Ekonomi
14	Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.	19870522 201504 2 004	081915664782	Penjaskesrek
15	Gede Dody Tisna MS, S. Or., iM. Or.	19840521 200812 1 002	085238319419	Ilmu Keolahragaan
16	I Wayan Ardana, S.Pd., M.Pd.	2013.5.111	087863193892	PG PAUD
17	Sartika Tangguda, S. Pi., M.P.	2015.5.155	087859355684	Budidaya Kelautan
18	Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.			Bhs Indonesia
19	Gede Prapta Cahyana, S Pd., M.Pd.	2013.4.119	085738568446	D3 Perpustakaan
20	Ida Bagus Rai, SS., M.Pd.	19680204 200801 1 009	085737596200	Bhs Bali
21	Ni Made Suryani, S.Pd., M.Par.	19721207 200212 2 003	081338206745	PKK
22	Agus Aan Jiwa Permana, S. Kom., M.Cs.			Manajemen Informatika
23	Gusti Ayu Ketut Rencana Sari Dewi, SE., M.Si.	19890527 201504 2 001	081936010141	Akuntansi
24	Dr. Nyoman Pasek Nugraha, ST., MT.	19770721 200604 1 001	081999131789	Mesin
25	I Wayan Krisna Eka Putra, S.Pd., M. Eng.			D3 Survey Pemetaan
26	I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.		081915711969	Geografi
27	Nyoman Alit Udaya Maitri, S.Pd., M.Sc.		081999144001	Geografi
28	Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.		082115596045	PKN
29	Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.			PKN
30	Ni Ketut Sari Adnyani, S.Pd., M.Hum.			PKN
31	Made Vivi Oviantari, S.Si., M.Si.	19800805 200604 2 002	087863244919	Analisis Kimia
32	A. A. Ekayana, S.Pd., M.Pd.		081903702804	D3 Elektronika
33	Gede Agus Pertama Yudiantara			D3 Akuntansi
34	Luh Gde Erni Sulindawati, SE. Ak., M.Pd.			D3 Akuntansi
35	I Made Oka Riawan, S.Pd., M. Sc.	2016.5.169		D3 Analisis Kimia
36	Ni Luh Putu Snyanawati, S. Pd., M. Pd.			Penjaskesrek
37	I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.			Penjaskesrek
38	I Nyoman Sudarmada, S. Or., M.Or.			Penjaskesrek
39	I Nyoman Wahyu Esa Wijaya, S.Pd., M.Pd.			Penjaskesrek
40	I Made Sutariyawan, S.Or., M.Or.			Penjaskesrek
41	I Dewa Gede Galih Andi Laksono, S.Pd., M.Pd.			Penjaskesrek
42	Fridayana Yudiantmaja, M.Si.	19740412 201012 1 001	081280825912	Manajemen
43	I Gede Putra Nugraha	19841214 201504 1 002	081246750971	Perhotelan
44	Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd.	19871109 201504 1 007	087861471389	PTI
45	I Made Suta Paramarta, S.Pd., M.Hum.	19780710 200212 1 002	08113801299	D3 Bhs Inggris
46	Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T.		081322007701	Elektro
47	Made Santo Gitakarma, S.T., M.T.		087861484104	Elektro
48	Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd.			PKK
	ari, S.Sn., M.Pd.			DKV
	awan, S.S., M.Si.			Bhs Jepang
	S.Pd., M.Pd.			PKK
	i.Kom., M.Kom.		081558065598	Manajemen Informatika
	, S.Si., M.Pd.		085237068125	Manajemen Informatika
	es		0818550029	PKK



No	Nama	NIP	No HP	Jurusan
55	Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiarmika, M.Pd.		081931424141	Fisika
56	Drs. Iwan Suswandi, M.Si.			Fisika
57	Dr. I Made Dwita Atmaja			Akuntansi
58	Putu Ria Astria			Akuntansi
59	Drs. Made Danu Budhiarta, M.Pd.	19540220198903 1 001		Penjaskesrek
60	Drs. Sutarjo, M.Pd.		085228095785	Geografi
61	Dr. Iyus Ahmad Haris, M.Pd.			Ekonomi
62	Dr. Erwan Sutarno, M.Pd.			Fisika
63	Putu Artawan, S.Pd., M.Si.			Fisika
64	Made Agus Wirawan, S.Kom., M.Cs.			PTI
65	Putri Sarini, S.T., M.Pd.			Pend. IPA
66	Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.			Matematika
67	Gst. Made Arya Suta Wirawan			Sosiologi
	Cadangan			
	I Gede Ade Putra Adnyana, S.Pd., M.Pd.			
	I Ketut Putra Jaya, S.Pd., M.Sc.			





KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Panitia Seleksi Mahasiswa Baru Jalur Mandiri

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735 Singaraja-Bali Kode Pos 81117

Nomor : 03/UN48/SMBJM/VII/2016

19 Juli 2016

Lamp. : -

Hal : **Undangan Koordinasi Pengawas**

Kepada Yth.

Pengawas Pelaksana Ujian SMBJM UNDIKSHA

di -

Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan pelaksanaan Seleksi Mahasiswa Baru Jalur Mandiri (SMBJM) UNDIKSHA tahun 2016 yang akan dilaksanakan pada tanggal 22 Juli 2016, maka untuk pelaksanaan tersebut kami mohon kesediaan Bapak/Ibu pengawas untuk hadir pada:

Hari/tanggal : Rabu, 20 Juli 2016

Jam : 10.00 wita

Tempat : Ruang Seminar Lt 3 Gedung Rektorat Undiksha

Acara : Rapat koordinasi

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kehadirannya kami ucapkan terima kasih.

Ketua,

Dr. Gede Rasben Dantes, S.T.,M.TI.
NIP. 197502212003121001

Sekretaris,

Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.
NIP. 197106161999031007

Mengetahui,

Tanggung Jawab



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005



th:

or UNDIKSHA sebagai laporan
bantu Rektor I, II, III, dan IV UNDIKSHA sebagai laporan

FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1	NI PUTU DWI SUCITA DARTINI, S.Pd.,M.Pd.	198705222015042004	081915664782

Singaraja, 13 Juli 2016

Mengetahui

a.n Ketua Jurusan Penjaskesrek

Sekretaris



Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.



FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1	bede Dodey Tifnagar	198405212008121002	08523836946

Singaraja, Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi... Ilmu Kelahiran


Dr. I Ketut Sudiana, S.Pa, M.Kes



Optimized using
trial version
www.balesio.com

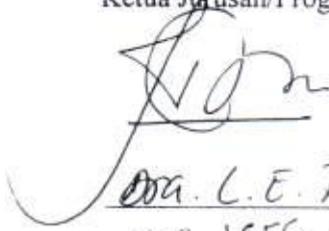
FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1	DRS. ANJUMAN ZUKHRI MPD	15530512198003 1001	085735757776

Singaraja, Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi.....PEHD. EKONOMI.....



Dra. L.E. Triपालeja MPD
NIP. 1556 0621198103 2001



Optimized using
trial version
www.balesio.com

FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1	Ivy wibiana	198507052010121037	081805516513

Singaraja, Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi.....

ABSD
ah
Dr. Desah Putei Palinti, M.S.



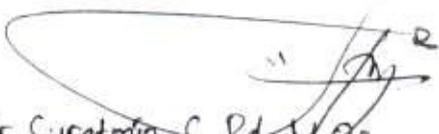
FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1.	Ketut Chandra Afnata KUSUMA, S. Pd., M. Pd.	198712252014041001	085239966961

Singaraja, 14 Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi... Pendidikan Keperawatan Olahraga


Dr. Suratmin, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197105202001121002



Optimized using
trial version
www.balesio.com

FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1.	BEDE WUDAYATA ST. MT	1973011020601002	081916240766
2.	DR. NYOMATI PASEK H. ST. MT	197707212006041001	081999131789

Singaraja, Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi..... PEM

d/n

DR. FADER R. HENDRA D. ST. MT



FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1	Drs Ede Eka Harsana KORJAWAN M. Ed	196012191990031001	819 331 7895

Singaraja, Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi..... SETI RUPA


Ede Eka Harsana K



FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1.	I Wayan Setya, ST, MT	19790308220604103	081236777971

Singaraja, Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi.....*elektro*.....

[Signature]
Dr. Hya Sambiyah



FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP / NIR	NO HP
1.	SARTIKA TANGGUDA, S.Pi., M.P.	2015.S.155	087859355684

Singaraja, 13 Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi BUDIDAYA KELAUTAN

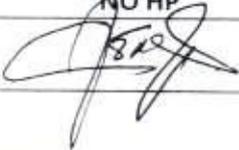


DR. GEDE ARI YUDASMARA, S.Si., M.Si.

NIP. 19790414 200212 1 002



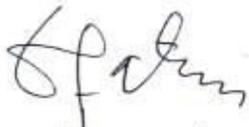
FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1	Dusak Oko Purnawati	196805171993030 2002	

Singaraja, Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi Psik. Sejarah



Dr. Tutty Maryati, M.Pd



FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1	Gede Prapta Cahyana. S.Pd. M.Pd	2013. 4. 119	085738568446

Singaraja, Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi

D3 Perpustakaan



Dr. Iwy Mudana. M.Si

NIP. 496123148703415



Optimized using
trial version
www.balesio.com

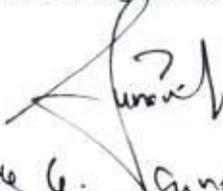
FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1.	Dr. Dewa Gede Hendra Wirayana, S.Kom, M.Kom	19840724201504 2002	081916633920

Singaraja, Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi... P.T.I.....


Imade G. Wirayana, S.Kom., M-CS



FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1	Ida Bgs Rai, SS. MPd.	196802042008011007	085737596200
2.	Dr. I Ketut Paramarta	198212082008011005	0818563865

Singaraja, Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Bhs Bali


Ida Bgs Rai



FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP/NIR	NO HP
1	I Wayan Ardiana, spt. MPd	2013.5 III	087 863 193892

Singaraja, Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi.....



FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1	NI Maade Suniani	197212072002122003	081 338206745

Singaraja, Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi.....


NI Maade Suniani



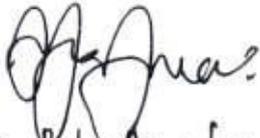
FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1	Frdayana Yustiana, M.P.	197409122010121001	0812 208 25 912

Singaraja, Juli 2016

Mengetahui:

Ketua Jurusan/Program Studi.....Manajemen.....



Bede Ruhu Agus Juna Junta, SE, MBA

NIP. 198208312010121001



FORM KESEDIAAN SEBAGAI PENGAWAS

NO	NAMA	NIP	NO HP
1	I Geok Putra Nugraha	198112142015011002	081246750971

Singaraja, Juli 2016

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi... Perhotelan



Ni Luh Henry Andayani, S. ST. Par., M. Par.
1983011420122002





KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Panitia Seleksi Mahasiswa Baru Jalur Mandiri

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735 Singaraja-Bali Kode Pos 81117

Pengumuman

Bagi Peserta SMBJM UNDIKSHA Tahun 2016 yang Memilih Jurusan Pendidikan Seni Rupa (baik pilihan I, II atau III) Wajib Mengikuti Ujian Praktek Dengan Ketentuan:

1. Materi Yang Diuji:
 - a. Tes Praktek Menggambar (gambar bentuk, gambar ekspresi)
alat yang dibawa pada saat tes keterampilan pensil 2b-6b dan penghapus
 - b. Tes Wawancara Pengetahuan Wawasan Seni
2. Tanggal : 23 Juli 2016
3. Tempat : Ruang Teater FBS Undiksha, Kampus Bawah
Jalan A.Yani 67 Singaraja
4. Waktu : 09.00 (peserta diharapkan hadir 30 menit sebelum ujian dimulai)

Ttd

Panitia SMBJM 2016





PENGUMUMAN

UJIAN KETERAMPILAN FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA TAHUN 2016

Kepada para peserta tes keterampilan pada Jurusan di bawah Fakultas Olahraga dan Kesehatan, dengan ini diumumkan bahwa:

1. Pendataan Calon Ujian Keterampilan akan dilaksanakan pada:
 - Hari/Tanggal : Jumat, 22 Juli 2016
 - Waktu : 17.00 wita – selesai
 - Tempat : Lapangan Upacara Kampus Tengah UNDIKSHA
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja
2. Ujian Keterampilan akan dilaksanakan pada:
 - Hari/Tanggal : Sabtu, 23 Juli 2016
 - Waktu : 07.00 wita – selesai
 - Tempat : Lapangan Upacara Kampus Tengah UNDIKSHA
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja
3. Jenis tes yang diuji berupa tes kesehatan dan tes kemampuan fisik:
 - C. Tes Kesehatan terdiri: 1) Pengukuran Antropometri, 2) Pemeriksaan Jantung dan Paru, 3) Pemeriksaan Tekanan Darah, 4) Pemeriksaan Tes Buta Warna, dan 5) Kemampuan Verbal (percakapan) dan Audiotory (pendengaran).
 - D. Tes Kemampuan Fisik Terdiri: 1) Lempar Tangkap Bola 30 Detik (*Wall Pass Test*), 2) Lompat Tegak (*Vertical Jump Test*), 3) Baring Duduk satu menit (*Sit-Up one minute*), 4) *Push-Up* satu menit (*Push-up one minute*), 5) Kelincahan (*Illinois Agility Run Test*), dan 6) Daya tahan kardiovaskular (*1600m*).
4. Peserta tes menggunakan pakaian olahraga pada saat pelaksanaan tes.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Optimized using
trial version
www.balesio.com

PANITIA PELAKSANA

TTD



PENGUMUMAN

UJIAN KETERAMPILAN JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA TAHUN 2016

Kepada para peserta tes keterampilan , Seleksi Penerimaan Mahasiswa Jalur Mandiri tahun 2016 pada Jurusan Pendidikan Seni Rupa, diumumkan bahwa;

1. Ujian Keterampilan akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Sabtu, 23 Juli 2016

Waktu : 08.00 wita- selesai

Tempat : Ruang Seminar LT. II Kampus FBS, jl. A. Yani 67 Singaraja

2. Materi yang diuji:

a. Tes Praktik (menggambar bentuk, menggambar ekspresi)

Peralatan yang disiapkan peserta: pensil 2b- 6b, pisau cutter, karet penghapus

b. Tes Wawancara tentang Wawasan Seni Rupa

Ttd.

Panitia Pelaksana Tingkat Jurusan PSR





**Seleksi Bersama
Masuk Perguruan Tinggi Negeri
2016**

TKPA

**Kode Naskah
330**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI,
DAN PENDIDIKAN TINGGI**



Optimized using
trial version
www.balesio.com

DOKUMEN RAHASIA
Dokumen ini hanya digunakan untuk Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri.
Dokumen ini tidak boleh diperjualbelikan, dipublikasikan, atau disebarluaskan kepada umum tanpa izin tertulis dari Kementerian Riset, Teknologi,
dan Pendidikan Tinggi

PETUNJUK UMUM

1. Sebelum mengerjakan soal, telitilah kelengkapan nomor dalam berkas soal ini! Tes Kemampuan Potensi Akademik (TKPA) terdiri atas 90 soal.
2. Untuk setiap soal, pilihlah jawaban yang paling benar: (A), (B), (C), (D) atau (E).
3. Tulislah jawaban Anda pada lembar jawaban ujian yang tersedia sesuai dengan petunjuk yang diberikan!
4. Anda dapat menggunakan bagian yang kosong dalam berkas soal untuk keperluan coret-mencoret. Jangan menggunakan lembar jawaban ujian untuk keperluan coret-mencoret.
5. Selama ujian berlangsung, Anda tidak diperkenankan menggunakan segala bentuk alat hitung.
6. Selama ujian berlangsung, Anda tidak diperkenankan menggunakan segala bentuk alat komunikasi.
7. Selama ujian berlangsung, Anda tidak diperkenankan bertanya atau meminta penjelasan kepada siapa pun tentang soal-soal ujian, termasuk kepada pengawas ujian.
8. Selama ujian berlangsung, Anda tidak diperkenankan keluar-masuk ruang ujian.
9. Waktu ujian yang disediakan adalah 105 menit.
10. Harap diperhatikan agar lembar jawaban ujian tidak kotor, tidak terlipat, tidak basah, dan tidak robek.
11. Setelah ujian selesai, Anda diminta tetap duduk sampai pengawas selesai mengumpulkan lembar jawaban ujian. Anda dipersilakan keluar ruang setelah mendapat isyarat dari pengawas untuk meninggalkan ruang.
12. Jawaban yang benar diberi skor +4, jawaban yang kosong diberi skor 0, dan jawaban yang salah diberi skor -1.
13. Penilaian didasarkan atas perolehan skor pada setiap subtes. Oleh karena itu, Anda jangan hanya menekankan pada subtes tertentu (tidak ada subtes yang diabaikan).
14. Kode naskah ini: **330**



Tes Kemampuan Potensi Akademik

HARI, TANGGAL UJIAN : SELASA, 31 MEI 2016
 WAKTU : 105 MENIT
 JUMLAH SOAL : 90
 SESI : II

1. Pimpinan meminta karyawan menyerahkan laporan kegiatan jika kegiatan telah dilaksanakan. Jika laporan kegiatan telah diserahkan, honor karyawan dibayarkan. Simpulan yang paling tepat adalah sebagai berikut.
 - (A) Jika honor kegiatan dibayarkan, pimpinan dapat menugaskan karyawan membuat laporan.
 - (B) Laporan kegiatan belum diserahkan berarti honor pimpinan tidak dibayarkan.
 - (C) Jika pimpinan meminta laporan, kegiatan segera dilaksanakan.
 - (D) Honor karyawan tidak dibayarkan berarti kegiatan belum dilaksanakan.
 - (E) Jika honor tidak ada, kegiatan tidak dapat dilaksanakan.

2. Pada hari Minggu lalu, di Kampung Bambu terjadi tindak kejahatan berupa perampokan atau pencurian meskipun keamanan kampung ditingkatkan. Ternyata di Kampung Bambu tidak pernah terjadi perampokan. Simpulan yang paling tepat adalah sebagai berikut.
 - (A) Tidak ada warga Kampung Bambu yang mengalami tindak kejahatan pada hari Minggu yang lalu.
 - (B) Tidak ada warga Kampung Bambu yang mengalami pencurian pada hari Minggu yang lalu.
 - (C) Pada hari Minggu yang lalu, di Kampung Bambu baru saja terjadi tindak kejahatan berupa pencurian.
 - (D) Di Kampung Bambu tidak terjadi tindak kejahatan pada hari Minggu lalu karena keamanan kampung ditingkatkan.
 - (E) Sejak hari Minggu yang lalu, di Kampung Bambu tidak terjadi tindak kejahatan.

3. Jika Adik naik kelas, Ayah akan membelikan komputer baru. Jika Kakak lulus kuliah tepat waktu, Ayah akan membelikan motor baru. Saat ini, Adik tidak memiliki komputer baru dan Kakak tidak memiliki motor baru. Simpulan yang paling tepat adalah sebagai berikut.
 - (A) Adik naik kelas atau Kakak tidak lulus tepat waktu.
 - (B) Adik tidak naik kelas atau Kakak tidak lulus tepat waktu.
 - (C) Adik tidak naik kelas dan Kakak tidak lulus tepat waktu.
 - (D) Ayah tidak membelikan komputer dan motor baru karena belum gajian.
 - (E) Ayah hanya mampu membeli komputer maupun motor bekas.

4. Semua pelajar memakai sepatu hitam. Beberapa yang hadir di sekolah tidak memakai sepatu hitam. Berdasarkan dua pernyataan di atas, simpulan yang paling tepat adalah sebagai berikut.
 - (A) Beberapa yang hadir di sekolah bukan pelajar.
 - (B) Beberapa yang hadir di sekolah memakai sepatu

5. Beberapa peternak adalah pekerja keras. Semua pekerja keras memiliki kemauan yang kuat. Berdasarkan dua pernyataan di atas, simpulan yang paling tepat adalah sebagai berikut.
 - (A) Beberapa pekerja keras bukan peternak.
 - (B) Beberapa yang memiliki kemauan kuat bukan peternak.
 - (C) Beberapa yang bukan peternak memiliki kemauan kuat.
 - (D) Beberapa peternak tidak memiliki kemauan yang kuat.
 - (E) Beberapa yang memiliki kemauan kuat adalah peternak.

6. (1) Jumlah karyawan yang mengalami PHK meningkat.
(2) Pemerintah menaikkan upah minimum regional. Manakah di bawah ini yang menggambarkan hubungan pernyataan (1) dan (2)?
 - (A) Pernyataan (1) adalah penyebab dan pernyataan (2) adalah akibat.
 - (B) Pernyataan (2) adalah penyebab dan pernyataan (1) adalah akibat.
 - (C) Pernyataan (1) dan (2) adalah penyebab, namun tidak saling berhubungan.
 - (D) Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari dua penyebab yang tidak saling berhubungan.
 - (E) Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari suatu penyebab yang sama.

7. (1) Kunjungan wisatawan mancanegara meningkat dengan pesat.
(2) Pembangunan sarana pendukung di daerah tujuan wisata merupakan prioritas utama pemerintah dan swasta. Manakah di bawah ini yang menggambarkan hubungan pernyataan (1) dan (2)?
 - (A) Pernyataan (1) adalah penyebab dan pernyataan (2) adalah akibat.
 - (B) Pernyataan (2) adalah penyebab dan pernyataan (1) adalah akibat.
 - (C) Pernyataan (1) dan (2) adalah penyebab, namun tidak saling berhubungan.
 - (D) Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari dua penyebab yang tidak saling berhubungan.
 - (E) Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari suatu penyebab yang sama.



nemakai sepatu hitam bukan

dak memakai sepatu hitam.

nakai sepatu hitam adalah pelajar.

8. (1) Guru meminta murid mencuci tangan sebelum makan.
(2) Orang tua membekali anaknya makan siang.
Manakah di bawah ini yang menggambarkan hubungan pernyataan (1) dan (2)?
(A) Pernyataan (1) adalah penyebab dan pernyataan (2) adalah akibat.
(B) Pernyataan (2) adalah penyebab dan pernyataan (1) adalah akibat.
(C) Pernyataan (1) dan (2) adalah penyebab, namun tidak saling berhubungan.
(D) Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari dua penyebab yang tidak saling berhubungan.
(E) Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari suatu penyebab yang sama.
9. (1) Petani tebu tidak bisa menjual hasil bumunya.
(2) Terjadi penambahan jenis tanaman pertanian.
Manakah di bawah ini yang menggambarkan hubungan pernyataan (1) dan (2)?
(A) Pernyataan (1) adalah penyebab dan pernyataan (2) adalah akibat.
(B) Pernyataan (2) adalah penyebab dan pernyataan (1) adalah akibat.
(C) Pernyataan (1) dan (2) adalah penyebab, namun tidak saling berhubungan.
(D) Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari dua penyebab yang tidak saling berhubungan.
(E) Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari suatu penyebab yang sama.
10. (1) Banyak siswa yang bermain *game* dengan telepon genggam pada jam pelajaran sekolah.
(2) Banyak siswa yang mengakses media sosial selama jam pelajaran sekolah.
Manakah di bawah ini yang menggambarkan hubungan pernyataan (1) dan (2)?
(A) Pernyataan (1) adalah penyebab dan pernyataan (2) adalah akibat.
(B) Pernyataan (2) adalah penyebab dan pernyataan (1) adalah akibat.
(C) Pernyataan (1) dan (2) adalah penyebab, namun tidak saling berhubungan.
(D) Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari dua penyebab yang tidak saling berhubungan.
(E) Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari suatu penyebab yang sama.
11. Lima orang pelari bernama K, L, M, N, dan O mengikuti perlombaan lari cepat. L mendahului K. N didahului oleh O. M berada di depan O. K mendahului M. Pelari yang pertama memasuki garis finis adalah
(A) K
(B) L
(C) M
(D) N
(E) O
12. Pada kegiatan jalan sehat yang diselenggarakan oleh sebuah lembaga terdapat hadiah utama berupa jalan-jalan ke Eropa untuk satu keluarga dengan dua orang anak. Pemenang ditentukan atas dasar jumlah kemenangan dalam permainan keluarga yang diadakan. Keluarga Pak Hari memperoleh poin lebih tinggi daripada keluarga Pak Joko. Keluarga Pak Banu memperoleh poin lebih rendah daripada keluarga Pak Hari. Poin keluarga Pak Joko lebih tinggi dari poin keluarga Pak Banu. Poin yang diperoleh keluarga Pak Putra terletak di antara poin keluarga Pak Dono dan keluarga Pak Banu. Yang memenangkan hadiah jalan-jalan ke Eropa adalah
(A) keluarga Pak Hari
(B) keluarga Pak Dono
(C) keluarga Pak Banu
(D) keluarga Pak Joko
(E) keluarga Pak Putra
13. Ibu guru membagikan buku untuk lima siswa berprestasi sesuai dengan buku favorit mereka. Hanya tersedia satu buah untuk setiap jenis buku. Berikut ini adalah jenis buku favorit tiap siswa. Tita menyukai kamus dan buku agama. Sinta menyukai buku sains, kamus, agama, dan sastra. Reni menyukai buku agama saja. Qila menyukai buku agama dan sastra. Putri menyukai buku sains, agama, sastra, dan sejarah. Buku yang harus diberikan kepada Tita adalah
(A) sains
(B) kamus
(C) agama
(D) sastra
(E) sejarah
14. Sebuah biro perjalanan menawarkan tiket untuk lima tujuan wisata. Bapak membeli tiket untuk lima anaknya dengan satu tujuan wisata masing-masing. Berikut tujuan wisata yang ingin didatangi tiap anak. A ingin ke Yogyakarta atau Lombok. B ingin ke Yogyakarta, Lombok, atau Bali. C ingin ke Yogyakarta, Lombok, Makassar, atau Manado. D ingin ke Lombok atau Padang. E ingin ke Padang, Lombok, Yogyakarta, Manado, atau Malang. Agar tidak ada yang berkunjung ke kota yang sama, D dibelikan tiket ke
(A) Yogyakarta
(B) Lombok
(C) Manado
(D) Padang
(E) Bali



15. Tujuh orang juri, yaitu Adi, Beni, Candra, Dedi, Efi, Gina, dan Hery, menilai tujuh siswa berprestasi, yaitu I, J, K, L, M, N, dan O. Setiap siswa dinilai pada hari yang berbeda dari Senin sampai Minggu. Beni menilai L pada hari Rabu. Dedi tidak menilai I maupun K. Jadwal penilaiannya sehari setelah Efi menilai N. Gina menilai M pada hari Jumat. Hery menilai peserta di hari Senin, tetapi bukan K maupun O. Jika Candra menilai I pada hari Kamis, kombinasi yang benar adalah
- (A) Adi - J - Selasa
(B) Dedi - J - Sabtu
(C) Hery - O - Senin
(D) Dedi - O - Minggu
(E) Efi - N - Minggu
16. Jika k adalah bilangan bulat positif genap yang habis dibagi 3, 4 dan 8, maka $2k - 8$ adalah
- (A) > 186
(B) ≥ 88
(C) > 88
(D) > 40
(E) ≥ 40
17. Jika $a = b + 1$, a dan b adalah bilangan bulat positif, maka $a \times b$ adalah
- (A) $> b^2$
(B) $\leq b^2$
(C) $\geq b^2$
(D) $< a^2$
(E) $\leq a^2$
18. Jika K , L , dan M adalah bilangan bulat positif kurang dari 25 yang TIDAK habis dibagi 3, tetapi habis dibagi 5, dan $K < L < M$, maka nilai dari $KL - M$ adalah
- (A) 30
(B) 35
(C) 65
(D) 130
(E) 150
19. Jika $-2 \leq X \leq 5$ dan $-3 \leq Y \leq 5$, manakah pernyataan di bawah ini yang TIDAK tepat?
- (A) Nilai minimum $XY = -15$
(B) Nilai maksimum $XY = 25$
(C) $X - 1 = Y$
(D) nilai minimum $X + Y = -5$
(E) $Y - X = 1$
20. Jika $\frac{1}{2}x > y$, dan y adalah bilangan bulat positif antara 1 dan 7, maka $2x$ adalah
- (A) $8 \leq 2x \leq 24$
(B) $8 \leq 2x < 24$
(C) $8 < 2x < 24$
(D) $10 \leq 2x \leq 24$
(E) $10 < 2x < 24$
21. 3, 6, 4, 2, 4, 2, 1,
- (A) 1
(B) 2
(C) 4
(D) 6
(E) 8
22. 1, 2, 6, 12, 16, 32, 36,
- (A) 38
(B) 40
(C) 72
(D) 76
(E) 102
23. 3, 17, 12, 9, 23, 12, 15,
- (A) 19
(B) 21
(C) 29
(D) 31
(E) 33
24. 10, 5, 15, 10, 30, 25, 55,
- (A) 45
(B) 50
(C) 55
(D) 60
(E) 65
25. 1, 3, 12, 6, 14, 140, 128,
- (A) 114
(B) 130
(C) 136
(D) 142
(E) 252
26. Data hasil penjualan rata-rata setiap bulan sebuah toko mebel sebagai berikut.

Jenis Barang	Omzet (Juta)	Keuntungan
meja makan	20	25%
kursi tamu	10	40%
tempat tidur	5	20%
lemari pakaian	10	50%
meja kantor	20	20%

Jika promosi berhasil meningkatkan omzet penjualan dua kali lipat untuk kursi tamu dan tempat tidur, berapa besar total keuntungan yang diperoleh toko mebel tersebut?

- (A) 22 juta
(B) 24 juta
(C) 25 juta
(D) 26 juta
(E) 28 juta



27. Linda tengah mencari tas dengan ukuran besar untuk berlibur. Setelah mencari ke sebuah toko, berikut adalah beberapa alternatif tas yang disukainya.

Tas	Panjang (cm)	Lebar (cm)	Tinggi (cm)
1	20	8	30
2	30	7	45
3	25	12	28
4	30	6	30
5	30	8	35

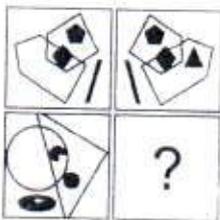
Bila pertimbangan utama Linda adalah tas yang dapat diisi barang paling banyak, manakah tas yang akan dipilih Linda?

- (A) Tas 1
 (B) Tas 2
 (C) Tas 3
 (D) Tas 4
 (E) Tas 5
28. Pada seleksi beasiswa ada 5 siswa (A, B, C, D, dan E) yang telah memenuhi kriteria pemberian beasiswa. Dari 5 orang siswa yang diseleksi, hanya 2 orang yang diberi pembebasan biaya masuk perguruan tinggi X.

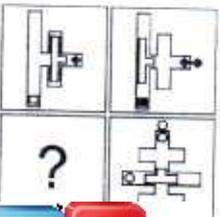
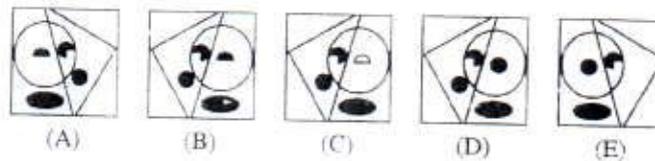
Siswa	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3
A	70	80	70
B	80	75	75
C	80	85	90
D	80	75	85
E	80	90	70

Beasiswa akan diberikan pada siswa yang memiliki rata-rata nilai tertinggi. Apabila ada siswa yang memiliki nilai yang sama maka urutan nilai yang diutamakan adalah nilai 3, nilai 2, kemudian nilai 1. Siapakah yang paling mungkin mendapat beasiswa karena menempati peringkat 1 dan 2 berdasarkan kriteria seleksi tersebut?

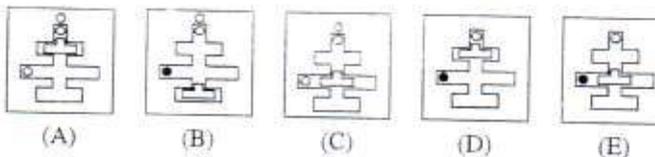
- (A) A dan C
 (B) B dan D
 (C) C dan D
 (D) C dan E
 (E) D dan E



31.



32.



29. Keluarga Sofyan bermaksud mencari rumah tanpa tingkat untuk tempat tinggal dan taman seluas lebih dari 300 m². Adapun daftar rumah yang sudah mereka temukan adalah sebagai berikut.

Jenis Rumah	Luas Tanah (m ²)	Luas Bangunan (m ²)
Anggrek	800	400
Falentin	700	300
Garuda	900	650
Delima	850	700

Jika harga tanah per meter persegi adalah Rp100.000,00, dan keluarga Sofyan memiliki dana sebesar Rp75.000.000,00, maka jenis rumah yang cocok untuk keluarga Sofyan adalah ...

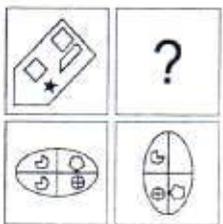
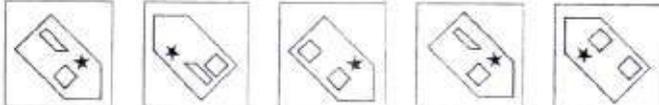
- (A) Anggrek
 (B) Falentin
 (C) Garuda
 (D) Delima
 (E) Anggrek dan Falentin
30. Pada sebuah acara Pekan Olahraga Nasional (PON) perolehan medali Provinsi X dan bonus bagi pemegang medali adalah sebagai berikut.

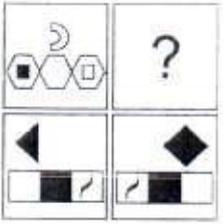
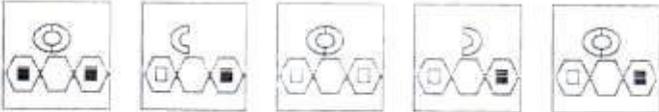
Medali	Pencak Silat	Renang	Karate	Bulu Tangkis	Bonus (dalam Rupiah)
emas	8	6	7	6	2 juta
perak	7	5	8	8	1,5 juta
perunggu	9	4	9	7	1 juta

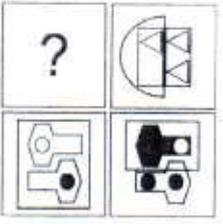
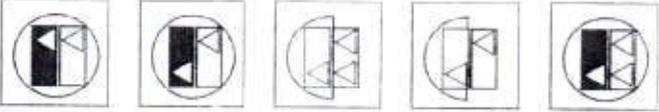
Jika setiap pelatih dalam setiap cabang olahraga diberikan bonus 3 juta, berapakah uang bonus yang harus disediakan panitia Provinsi X tersebut?

- (A) 120 juta rupiah
 (B) 125 juta rupiah
 (C) 128 juta rupiah
 (D) 137 juta rupiah
 (E) 140 juta rupiah



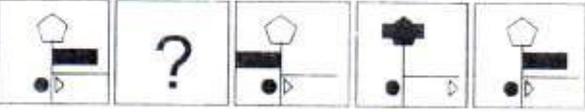
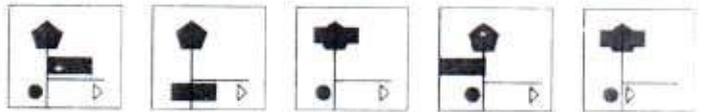
33.  

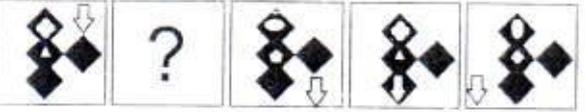
34.  

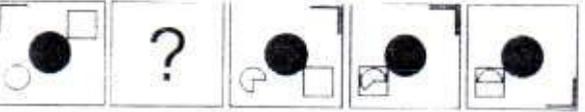
35.  

36.  

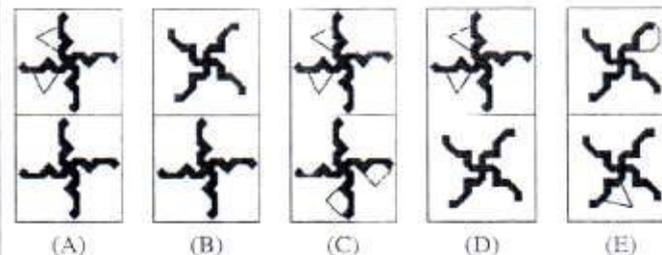
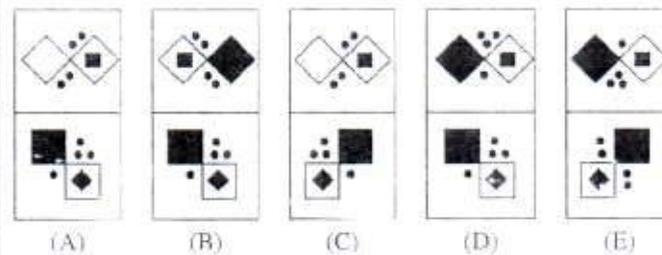
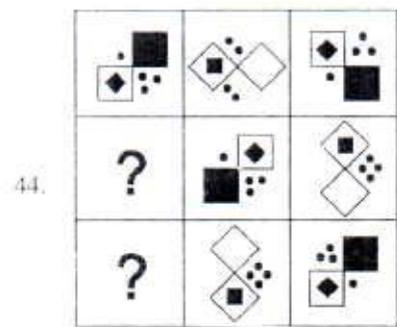
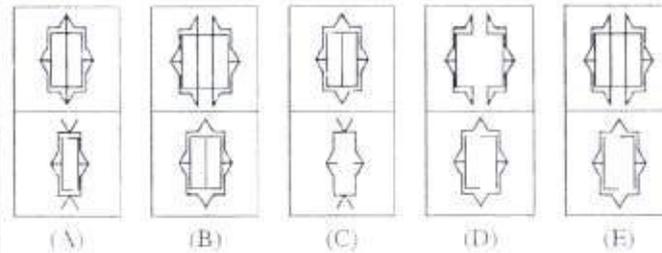
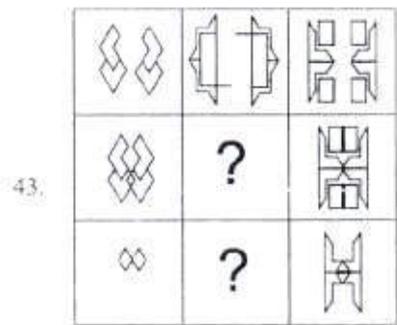
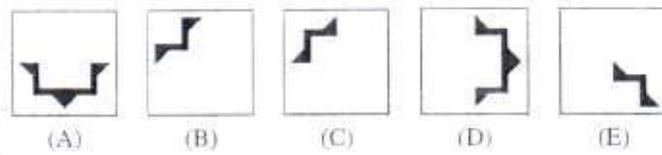
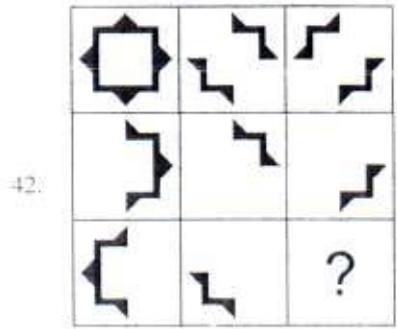
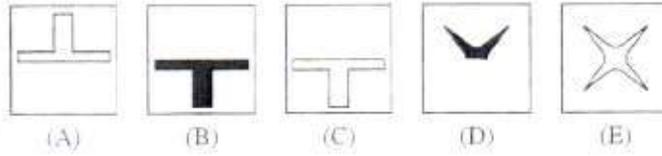
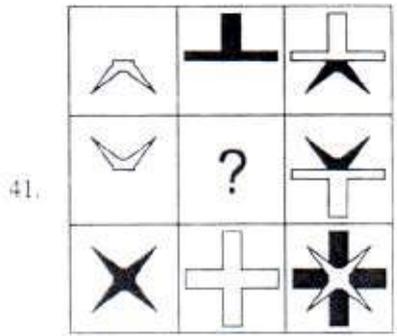
37.  

38.  

39.  

40.  

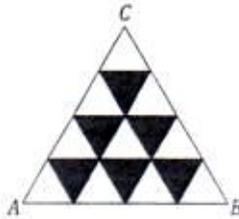




46. Diketahui $1 - \sqrt{2}$ adalah salah satu akar $x^2 + ax + b = 0$ dengan b bilangan real positif dan a suatu bilangan bulat. Nilai terkecil a adalah
 (A) -2
 (B) -1
 (C) 0
 (D) 1
 (E) 2
47. Jika $A^{2x} = 2$, maka $\frac{A^{5x} - A^{-5x}}{A^{3x} + A^{-3x}} = \dots$
 (A) $\frac{31}{18}$
 (B) $\frac{31}{9}$
 (C) $\frac{32}{18}$
 (D) $\frac{33}{9}$
 (E) $\frac{33}{18}$
48. Suatu garis yang melalui titik $(0,0)$ membagi persegi panjang dengan titik-titik sudut $(1,0)$, $(5,0)$, $(1,12)$, dan $(5,12)$ menjadi dua bagian yang sama luas. Gradien garis tersebut adalah
 (A) $\frac{1}{2}$
 (B) 1
 (C) 2
 (D) $\frac{12}{5}$
 (E) 3
49. Semua bilangan real x yang memenuhi $\frac{2x}{2x+3} > \frac{x}{x-3}$ adalah
 (A) $x < -\frac{2}{3}$ atau $0 < x < 4$
 (B) $x < -\frac{2}{3}$ atau $0 < x < 3$
 (C) $x < -\frac{3}{2}$ atau $0 < x < 4$
 (D) $x < -\frac{3}{2}$ atau $0 < x < 3$
 (E) $x < -\frac{3}{2}$
50. Jika grafik fungsi $y = x^2 - (9+a)x + 9a$ diperoleh dari grafik fungsi $y = x^2 - 2x - 3$ melalui pencerminan terhadap garis $x = 4$, maka $a = \dots$
 (A) 7
 (B) 5
 (C) 3
 (D) -5
 (E) -7
51. Tujuh finalis lomba menyanyi tingkat SMA di suatu kota berasal dari 6 SMA yang berbeda terdiri atas empat pria dan tiga wanita. Diketahui satu pria dan satu wanita berasal dari SMA "A". Jika urutan tampil diatur bergantian antara pria dan wanita, serta finalis dari SMA "A" tidak tampil berurutan, maka susunan urutan tampil yang mungkin ada sebanyak
 (A) 144
 (B) 108
 (C) 72
 (D) 36
 (E) 35
52. Jika fungsi $f(x) = ax + b + 2$ dan $g(x) = ax - 4$ memenuhi $f(f(x)) = g(g(x))$, maka $ab + 6a + b = \dots$
 (A) -6
 (B) -2
 (C) 0
 (D) 2
 (E) 6
53. Jika fungsi f dan g mempunyai invers dan memenuhi $f(x+5) = g(2x-1)$, maka $2f^{-1}(x) = \dots$
 (A) $g^{-1}(x) + 11$
 (B) $g^{-1}(x) + 9$
 (C) $g^{-1}(x) + 6$
 (D) $g^{-1}\left(\frac{x}{2}\right) + 6$
 (E) $g^{-1}(2x) + 6$
54. Jika $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} B \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ dan $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} B \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$, maka $B \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix} = \dots$
 (A) $\begin{pmatrix} -1 \\ 0 \end{pmatrix}$
 (B) $\begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$
 (C) $\begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix}$
 (D) $\begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix}$
 (E) $\begin{pmatrix} -2 \\ 2 \end{pmatrix}$
55. Bilangan $\log(a^3b)$, $\log(a^2b^6)$, dan $\log(a^5b^7)$ merupakan tiga suku pertama barisan aritmetika. Jika suku ke-9 barisan tersebut adalah $\log(b^p)$, maka $p = \dots$
 (A) 36
 (B) 37
 (C) 38
 (D) 39
 (E) 40



56.



Jika ABC adalah segitiga samasisi dengan panjang sisi 8 cm dan semua daerah segitiga yang diarsir adalah kongruen seperti pada gambar, maka luas daerah yang diarsir adalah ... cm^2 .

- (A) $12\sqrt{3}$
 (B) $10\sqrt{3}$
 (C) $6\sqrt{3}$
 (D) 10
 (E) 6

57. Dalam suatu kelas terdapat 23 siswa. Rata-rata nilai kuis Aljabar mereka adalah 7. Terdapat hanya 2 orang yang memperoleh nilai yang sama yang merupakan nilai tertinggi, serta hanya 1 orang yang memperoleh nilai terendah. Rata-rata nilai mereka berkurang 0,1 jika semua nilai tertinggi dan nilai terendah dikeluarkan. Jika semua nilai tersebut berupa bilangan cacah tidak lebih daripada 10, maka nilai terendah yang mungkin ada sebanyak

- (A) 5
 (B) 4
 (C) 3
 (D) 2
 (E) 1

58. Diketahui f adalah fungsi kuadrat dengan $f(0) = 1$ dan $f(2) = 17$. Jika $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2} = 14$, maka $f(3) = \dots$

- (A) 16
 (B) 28
 (C) 31
 (D) 34
 (E) 37

59. Jika $-x + 3y = 7$, $4x + 3y = 17$, $ax + by = 7$, dan $ax - by = 1$, maka $a - b = \dots$

- (A) 3
 (B) 1
 (C) 0
 (D) -1
 (E) -3

60. Semua bilangan real x yang memenuhi $\frac{|x-2|+x}{2-|x-2|} \geq 1$ adalah ...

- (A) $x < 0$
 (B) $0 < x \leq 2$
 (C) $0 < x < 4$
 (D) $2 \leq x < 4$
 (E) $x > 4$

Teks 1 digunakan untuk menjawab soal nomor 61 sampai dengan 65

Teks 1

(1) Ada banyak alasan bagi seseorang untuk memutuskan menjadi seorang vegetarian. (2) Kebanyakan para vegetarian memilih untuk tidak mengonsumsi hewan, karena mereka percaya bahwa mengonsumsi hewan sebagai makanan tidaklah benar. (3) Selanjutnya, biasanya karena memakan daging bertentangan dengan kepercayaan mereka. (4) Selain itu, mereka meyakini bahwa, dibandingkan dengan cara diet lain, diet ala vegetarian lebih sehat. (5) Namun, sekarang banyak juga orang yang memilih untuk menjadi vegetarian karena gaya hidup.

(6) Seseorang yang menjadi vegetarian akan memperoleh banyak manfaat untuk kesehatan. (7) Level kolesterol di dalam tubuh akan menjadi lebih rendah. (8) Penelitian yang dilakukan di University of Toronto dan St. Michael Hospital menunjukkan bahwa jika seseorang hanya mengonsumsi beberapa sayuran secara spesifik, bisa menurunkan kadar kolesterol di dalam tubuhnya sebanyak kurang lebih 30%. (9) Orang vegetarian bisa hidup lebih lama karena gaya hidup ini memperkecil risiko obesitas, diabetes, terkena kanker, dan penyakit kardiovaskular. (10) Gaya hidup ini juga bisa menurunkan tekanan darah dan, yang paling penting, menjaga berat badan. (11) Secara umum, membuat tubuhmu lebih sehat. (Diadaptasi dari

http://www.buavita.co.id/article_detail/Healthy_Lifestyle/Vegetarian-Dan-Hubungannya-Dengan-Gaya-Hidup-Schat)

61. Apa gagasan utama paragraf pertama?

- (A) Keyakinan menjadi vegetarian
 (B) Cara sehat menjadi vegetarian
 (C) Pilihan menjadi vegetarian
 (D) Prinsip menjadi vegetarian
 (E) Manfaat menjadi vegetarian

62. Pada kalimat nomor berapa terdapat kesalahan penggunaan tanda koma?

- (A) 2
 (B) 4
 (C) 8
 (D) 9
 (E) 11



63. Pernyataan mana yang TIDAK sesuai dengan isi teks?
 (A) Vegetarian lebih sehat daripada gaya hidup lain
 (B) Gaya hidup menjadi alasan memilih vegetarian.
 (C) Sejak dahulu vegetarian menjadi gaya hidup.
 (D) Vegetarian memanjangkan usia seseorang.
 (E) Vegetarian mempersalahkan konsumsi hewan.
64. Apa yang dirujuk oleh kata *itu* pada kalimat (4)?
 (A) Keputusan para vegetarian
 (B) Gaya hidup vegetarian
 (C) Keyakinan para vegetarian
 (D) Alasan menghindari hewan
 (E) Konsumsi ala vegetarian
65. Apa kelemahan paragraf pertama?
 (A) Penggunaan kata *kebanyakan* pada kalimat (2)
 (B) Penggunaan kata *tidaklah* pada kalimat (2)
 (C) Penggunaan kata *mereka* pada kalimat (3)
 (D) Penggunaan kata *bahwa* pada kalimat (4)
 (E) Penggunaan kata *untuk* pada kalimat (5)

Teks 2 digunakan untuk menjawab soal nomor 66 sampai dengan 70

Teks 2

(1) Sebuah studi menunjukkan bahwa anak yang dibiasakan mendengarkan cerita sejak dini dan dikenalkan dengan kebiasaan membaca memiliki perkembangan jaringan otak yang lebih awal. (2) Sebaliknya, anak yang tidak dikenalkan dengan kebiasaan membaca memiliki perkembangan yang kurang pada jaringan tersebut. (3) Anak-anak balita dengan orang tua yang rutin membacakan buku untuk mereka mengalami perbedaan perilaku dan prestasi akademik dengan anak-anak dengan orang tua yang cenderung pasif dalam membacakan buku. (4) Menurut sebuah studi baru yang diterbitkan dalam jurnal *Pediatrics* menemukan perbedaan yang juga terjadi pada aktivitas otak anak. (5) Peneliti mengamati perubahan aktivitas otak anak-anak usia 3 sampai dengan 5 tahun yang mendengarkan orang tua mereka membacakan buku melalui *scanner* otak yang disebut *functional magnetic resonance imaging* (fMRI). (6) Orang tua menjawab pertanyaan tentang berapa banyak mereka membacakan cerita untuk anak-anak serta seberapa sering melakukan komunikasi. (7) Para peneliti melihat bahwa ketika anak-anak sedang mendengarkan orang tua bercerita, sejumlah daerah di bagian kiri otak menjadi lebih aktif. (8) Ini adalah daerah yang terlibat dalam memahami arti kata, konsep, dan memori. (9) Wilayah otak ini juga menjadi aktif ketika anak-anak bercerita atau membaca. (10) Pada studi ini menunjukkan bahwa perkembangan daerah ini dimulai pada usia yang sangat muda. (11) Yang lebih menarik adalah bagaimana aktivitas otak di wilayah ini lebih sibuk pada anak-anak yang orang tuanya gemar membaca. (12) Membacakan buku untuk anak membantu pertumbuhan neuron di daerah ini yang akan menguntungkan anak di masa depan dalam hal kebiasaan membaca. (Diadaptasi dari <http://health.kompas.com/read/2016/02/07/135500623/Membacakan.Buku.Meningkatkan.Kinerja.Otak.Balita>)

66. Apa judul yang tepat untuk Teks 2 tersebut?
 (A) Pengenalan Kebiasaan Membaca sejak Dini
 (B) Balita dan Kebiasaan Mendengarkan Cerita
 (C) Pembiasaan Anak dalam Mendengarkan Cerita
 (D) Peningkatan Kinerja Otak melalui Membaca
 (E) Peran Orang Tua dalam Membacakan Cerita
67. Kalimat manakah yang TIDAK efektif dalam Teks 2?
 (A) 1 dan 7
 (B) 2 dan 8
 (C) 3 dan 9
 (D) 4 dan 10
 (E) 5 dan 12
68. Bagaimana hubungan isi antarparagraf dalam Teks 2?
 (A) Paragraf ke-2 memaparkan simpulan penelitian yang dibahas pada paragraf ke-1.
 (B) Paragraf ke-2 memerinci temuan penelitian yang dipaparkan pada paragraf ke-1.
 (C) Paragraf ke-2 memaparkan perbedaan perilaku yang dibahas pada paragraf ke-1.
 (D) Paragraf ke-2 memaparkan penelitian terhadap perilaku yang dibahas pada paragraf ke-2.
 (E) Paragraf ke-2 memaparkan hasil penelitian yang dipaparkan pada paragraf ke-2.
69. Apa simpulan teks tersebut?
 (A) Anak-anak yang belajar membaca pada usia 3–5 tahun akan mempercepat perkembangan otaknya.
 (B) Semakin awal kebiasaan membaca buku diperkenalkan, semakin aktif otak anak bekerja.
 (C) Anak-anak yang mulai belajar membaca sejak balita akan menjadi anak-anak yang otak kirinya lebih aktif.
 (D) Kebiasaan mendengarkan cerita dan membaca sejak usia balita berdampak positif untuk perkembangan otak.
 (E) Otak kiri bertanggung jawab terhadap proses pemahaman arti kata dan konsep.
70. Apa gagasan utama yang tepat untuk paragraf selanjutnya dari teks tersebut?
 (A) Tujuan membiasakan anak membaca cerita sejak usia dini
 (B) Strategi penerapan hasil penelitian untuk pendidikan anak
 (C) Faktor-faktor yang dapat mendorong anak gemar membaca
 (D) Manfaat kebiasaan membaca dan mendengarkan cerita pada anak
 (E) Kebiasaan membaca dan mendengarkan cerita pada anak



Teks 3A dan 3B digunakan untuk menjawab soal nomor 71 sampai dengan 75

Teks 3A

(1) Tim Laser Interferometer Gravitational-Wave Observatory berhasil membuktikan salah satu isi Teori Relativitas Umum Albert Einstein setelah satu abad menjadi bahan perdebatan sekaligus "misteri". (2) Mereka telah mendeteksi dan merekam gelombang gravitasi untuk pertama kalinya dalam sejarah. (3) Hal tersebut langsung disambut suka cita oleh seisi dunia, termasuk CEO Facebook, Mark Zuckerberg. (4) Menurutnya, hasil penelitian tersebut merupakan salah satu penemuan terbesar di dunia ilmu sains modern. (5) Dia juga menjelaskan teori gelombang gravitasi sebagai riak dalam struktur ruang-waktu yang diciptakan oleh gerakan massa. (6) Riak itu terlalu kecil untuk dilihat sehingga kita perlu mencari gelombang yang dimulai dengan peristiwa besar, seperti *Big Bang*, runtuhnya bintang, dan tabrakan lubang hitam. (Diadaptasi dari <http://teknokompas.com/read/2016/02/12/13110037/Zuckerberg.Komentari.Terkuaknya.Misteri.100.Tahun.Einstein>)

Teks 3B

(7) Penemuan gelombang gravitasi oleh peneliti Large Interferometer Gravitational Wave Observatory di Amerika Serikat akan mengubah secara mendasar studi alam semesta. (8) Terdeteksinya gelombang tersebut tidak hanya membuktikan teori Relativitas Umum yang dicetuskan Albert Einstein seabad lalu, tetapi juga menjadi jalan atau jendela baru dalam memahami misteri alam semesta. (9) Vassiliki Kalogera dari Northwestern University mengatakan temuan gelombang yang muncul dari tabrakan antara dua lubang hitam raksasa itu akan merevolusi studi alam semesta. (10) Ia membandingkan temuan itu seperti saat pertama kali teleskop ditemukan untuk mengamati langit lebih detail dari sebelumnya atau seperti Galileo menunjukkan teleskop untuk pertama kalinya di langit. (Diadaptasi dari <http://teknologi.news.viva.co.id/news/read/736137-arti-penting-temuan-gelombang-gravitasi>)

71. Apa makna kata *misteri* pada Teks 3A?
 (A) Gaib
 (B) Tanda tanya
 (C) Belum pasti
 (D) Harapan
 (E) Samar-samar
72. Berdasarkan isi Teks 3A, kepada siapa penulis berpihak?
 (A) CEO Facebook, Mark Zuckerberg
 (B) Tim Laser Interferometer Gravitational-Wave Observatory
 (C) Penggagas Teori Relativitas Umum, Albert Einstein
 (D) Ilmuwan sains modern
 (E) Big Bang
73. Apa perbedaan tujuan penulisan teks tersebut?
 (A) Teks A menjelaskan manfaat temuan terbaru dalam bidang teori relativitas; Teks B membuktikan kebenaran temuan terbaru dalam bidang teori relativitas.
 (B) Teks A memberitakan temuan terbesar abad ini dalam ilmu sains; Teks B menjelaskan pengaruh temuan terbaru mengenai teori relativitas.
 (C) Teks A mendeskripsikan manfaat temuan baru dalam bidang teori relativitas; Teks B menjelaskan pengaruh temuan fisikawan dalam memahami alam semesta.
 (D) Teks A membuktikan hubungan teori relativitas dengan temuan terbaru fisikawan Amerika Serikat; Teks B mendeskripsikan sambutan hangat tokoh dunia terhadap temuan terbaru itu.
 (E) Teks A menceritakan sambutan CEO Facebook atas temuan baru sains; Teks B memaparkan penemuan gelombang gravitasi.
74. Informasi apa yang ada di dalam Teks 3B tetapi TIDAK dimuat dalam Teks 3A?
 (A) Peneliti Large Interferometer Gravitational Wave Observatory di Amerika Serikat
 (B) Gelombang akibat tabrakan antara dua lubang hitam raksasa
 (C) Semangat ahli sains dalam melanjutkan kajian Einstein
 (D) Tanggapan tokoh terkenal atas temuan fisikawan-fisikawati Amerika Serikat
 (E) Isi Teori Relativitas Umum Albert Einstein yang sudah berusia hampir seabad
75. Apa kelemahan isi teks?
 (A) Teks 3A tidak menjelaskan apa yang dimaksud "riak" oleh Mark Zuckerberg.
 (B) Teks 3B tidak menjelaskan alasan mengapa temuan akan mengubah dasar studi alam semesta.
 (C) Teks 3A tidak memuat informasi tentang hubungan temuan lama dan baru.
 (D) Teks 3B tidak mengeksplorasi informasi tentang bagaimana gelombang gravitasi ditemukan.
 (E) Teks 3A tidak mengeksplorasi isi teori gelombang gravitasi.

Emotion is a complex, subjective experience accompanied by biological and behavioural changes. Emotion involves feelings, thinking, and activation of the nervous system, physiological, and behavioural changes such as facial expressions. Different theories why people experience emotion. These include evolutionary theories and the James-Lange theory. 50 years ago, in the 1870s, Charles Darwin proposed that emotions evolved because they had adaptive values. For



5 example, fear evolved because it helped people to act in ways that enhanced their chances of survival. Darwin believed that facial expressions of emotion are innate. He pointed out that facial expressions allow people to quickly judge someone's hostility or friendliness and to communicate intentions to others.

Recent evolutionary theories of emotion also consider emotions to be essential responses to stimuli. Evolutionary theorists tend to *exclude* the influence of thought and learning on emotion although they acknowledge that both can have an effect. Evolutionary
10 theorists believe that all human cultures share several primary emotions, including happiness, contempt, surprise, disgust, anger, fear, and sadness. They believe that all other emotions result from blends and different intensities of these primary emotions.

In the 1880s, two theorists, psychologist William James and physiologist Carl Lange, independently proposed an idea that challenged common sense beliefs about emotion. This idea, which came to be known as the James-Lange theory, is that people
15 experience emotion because they perceive their bodies' physiological responses to external events. According to this theory, people do not cry because they feel sad. Rather, people feel sad because they cry, and, likewise, they feel happy because they smile. This theory suggests that different physiological states correspond to different experiences of emotion.

(Diadaptasi dari <http://www.sparknotes.com/psychology/psych101/emotion/section1.rhtml>)

76. What does the passage discuss?
- (A) Effects of environment on human emotion
 - (B) Various experts' efforts in defining emotion
 - (C) Different points of view on the account of emotion
 - (D) The influence of laws of evolution on human emotion
 - (E) Collaboration of human physiology and psychology on emotion
77. The word *exclude* in line 9 is best replaced by
- (A) underline
 - (B) propose
 - (C) relate
 - (D) pinpoint
 - (E) disregard
78. James-Lange theory is different from evolutionary theories in terms of ...
- (A) physiological and psychological aspects of human beings
 - (B) the influence of human socio-cultural values
 - (C) how emotion is initiated
 - (D) why emotion is essential for human beings
 - (E) the interaction of human beings with their environment

Over the last two decades, the use of ICT has been an important topic in education. On the one hand, studies have shown that ICT can enhance teaching and learning outcomes. For example, in science and mathematics education, scholars have documented that the use of ICT can improve students' conceptual understanding, problem solving, and team working skills. Consequently, most curriculum documents state the importance of ICT and encourage school teachers to use them. However, teachers need to be
5 specifically trained in order to integrate ICT in their teaching.

Schools are known to be resistant to innovation and change. However, the spread of ICT is beginning to affect how teachers teach. One of the current issues about the use of ICT is how it is integrated into the curriculum. The curriculum documents provide arguments for introducing ICT in the school setting. Therefore, schools expect that graduates from teacher education programs have a reasonable knowledge of how to use ICT. However, this may not be the case because most current teachers' pre-service
10 preparation, and subsequent in-service courses were designed by using traditional educational technology and settings. Thus, the participants in these courses are not familiar with the processes, interaction patterns, features and possibilities of teaching learning processes based on ICT.

This issue becomes complicated because the students' thinking skills are often weak. Also, they typically lack information literacy skills although they were born in or after 1982. In addition, they belong to the "Net Generation". Furthermore, they are
15 accustomed to operating in a digital environment for communication, information gathering, and analysis. The problem is that students do not have to understand how their use of technology affects their habits of learning.

Effective development of pre-service teachers' ICT proficiency does not seem to be a direct process, but is the one asking for a careful, complex approach. First, a needs assessment is important to find out what ICT skills and knowledge teachers need at schools. Second, designers of teacher education programs should know the pre-service teachers' perceptions of ICT and their
20 attitudes toward ICT integration into curriculum. Third, teacher education programs need to consider the two typical arguments that support the ICT use in schools.

(Diadaptasi dari <http://www.cjlt.ca/index.php/cjlt/article/view/498/229>)



79. With the statement 'One of the current issues about the use of ICT is how it is integrated into the curriculum.' in line 7, the author intends to
- emphasize the need for teachers with good literacy in technology
 - explore the reasons for including ICT in the curriculum document
 - explain the curriculum documents for ICT introduction in education
 - argue that current teachers already have good knowledge of using ICT
 - show that teacher education programs have been running expected ICT curriculum
80. The author's idea of the relationship between the use of ICT and learning outcome is analogous with
- vitamin – health
 - speed – aeroplane
 - harvest – irrigation
 - cellphone – crime
 - books – intelligence
81. The assumption the author has about teacher education programs is that
- the programs have introduced a reasonable knowledge of how to use ICT
 - the programs have found out what ICT skills and knowledge the teachers need
 - the programs have given materials related to the pre-service teachers' perceptions of ICT
 - the programs were still designed in reference to traditional educational technology and settings
 - the programs have participants who are familiar with the processes of technology-mediated educational transactions
82. Which lines of the passage illustrate the ideal ICT teacher education programs most effectively?
- 4 – 5
 - 9 – 11
 - 14 – 16
 - 16 – 17
 - 17 – 20

A study showed that a single artisanal coral reef fishery can produce over 30,000 meals per year. Its annual economic value is more than \$78,000. Ocean and coastal ecosystems bring a range of benefits to people worldwide. They provide millions of people with food and livelihoods. Global and local stressors, however, threaten these services. To better understand the benefits from ocean environments, this study investigated how an artisanal fishery supports a community. This study uses a community-based approach to assess the factors affecting resource sustainability and food security in a small-scale coral reef fishery.

The study found that the small-scale Kiholo Bay fishery provides communities with large-scale benefits. "This coral reef fishery generates diverse social, economic, and cultural values, which support the health and well-being of the Kiholo community," said lead researcher Dr. Jack Kittinger, director of Conservation International's Hawai'i program. "These benefits are likely common to coral reef fisheries across the globe, supporting key food security functions, cultural practices as well as local livelihoods."

The results of the study suggest that similar coral reef fisheries around the world provide the people who depend on them with the same types of benefits. The survey found that 58 percent of the caught seafood is kept for home consumption, 34 percent is given away and only 8 percent sold to commercial markets. "We found that the vast majority of the catch is kept for home consumption or given away as part of cultural practices, showing the important role that this bay plays in sustaining our community," said Jenny Mitchell, a board member of Hui Aloha Kiholo. "When Kiholo thrives, so do we."

By surveying fishermen for an entire year, researchers were able to estimate that the fishery produced more than 7,300 pounds of seafood per year for the community of people. Nearly 60 percent of the catch is used for subsistence, contributing to community food security. Geographic analysis of community beneficiaries showed that 20 percent of seafood procured is used for sociocultural events that are important for social cohesion.

(Diadaptasi dari <http://www.conservation.org/NewsRoom/pressreleases/Pages/Reef-to-Table-Small-Scale-Reef-Fisheries-Provide-Big-Benefits-to-People.aspx>)

83. What can be inferred from the passage?
- The study was conducted because coral reefs are threatened globally.
 - Sociocultural practices have burdened the sustainability of coral reef fishery.
 - The benefits local people get from the existing coral reefs are immense.
 - Coral reef fishery helps local people maintain their social relationship.
 - Coral reef fishery provides the world with unlimited resources of food.
84. The sentence 'Ocean and coastal ecosystems bring a range of benefits to people worldwide.' in line 2 is closest in meaning to
- people in most countries benefit from marine business
 - oceans benefit the world with water as the main source of rainfalls
 - many people gain considerable advantages from marine ecosystems
 - explorations from coast to ocean should be done to gain the most benefit
 - those benefited by marine lives range from local people to people worldwide



85. Which of the following reflects the author's bias about economic value of coral reef?
- (A) Fish-based food resources are guaranteed.
 (B) It is applicable to any coral reef elsewhere.
 (C) People shared the benefits of coral reefs.
 (D) Coral reefs influence cultural events.
 (E) People get benefits from coral reefs.
86. In presenting the ideas, the author starts by
- (A) showing the benefits of fishery in Kiholo Bay
 (B) stating findings of research on coral reef fishery
 (C) warning the potential of coral reef damage
 (D) arguing the economic value of coral reef
 (E) describing the benefits of coral reef

Maintaining a healthy lifestyle requires persistence and dedication, but not without reward. Regular exercise, not smoking, limited alcohol consumption, adequate sleep, and a balanced diet are all aspects of a healthy lifestyle. In general, a healthy life style benefits people in various ways.

According to a study by the Centers for Disease Control and Prevention, practicing a healthy lifestyle makes individuals' risk of premature death 66 percent less likely from cancer, 65 percent less likely from cardiovascular disease, and 57 percent less likely from other causes. The four healthy lifestyle factors studied include limited alcohol consumption, avoiding tobacco, improved nutrition, and regular physical activity. Apart from consuming more whole and fresh foods, every individual should avoid foods with large amounts of sodium, trans fats, saturated fats, added sugars, and processed grains.

In addition, it is no secret that a healthy lifestyle can help us shed pounds and look more youthful, but it goes beyond weight loss. For example, staying hydrated and getting adequate sleep can reduce the appearance of under-eye bags. Limiting alcohol intake reduces its aging effects on our skin and eyes, as does avoiding tobacco. Proper nutrition from a balanced diet also supplies our body with the nutrients it needs for healthy and lustrous hair, bright eyes, tight skin, and an overall glow.

According to MayoClinic.com, physical activity triggers the release of brain chemicals that can make us feel relaxed and happier. This emotional boost can help our outlook about our appearance and improve our self-confidence. Besides, the mood-enhancing chemicals released by physical activity can help us face the troubles of a stressful day with a calmer mindset. Furthermore, exercising regularly makes our body stronger and improves its endurance. Physical activity also conditions our cardiovascular system, which helps keep our muscles energized by delivering oxygen more efficiently. As a result, we will have more energy to do everyday tasks. A balanced diet, limited alcohol consumption, and proper hydration also aid in increased energy levels, according to Harvard Health Publications. Limiting alcohol consumption also promotes a better mood.
 (Diadaptasi dari <http://healthyating.sfgate.com/effects-healthy-lifestyle-7740.html>)

87. What is the author's attitude toward the topic of the passage?
- (A) Considerate
 (B) Confident
 (C) Persuasive
 (D) Objective
 (E) Serious
88. The paragraph following the passage will most likely talk about
- (A) physical activities in keeping a healthy life style
 (B) avoiding alcoholic drinks to reduce aging effects
 (C) benefits of a healthy life style to people's mood
 (D) factors to maintain a healthy lifestyle
 (E) mental benefits of a healthy life style
89. The passage can be best summarized as follows
- (A) some aspects of a healthy lifestyle include regular exercise and limited alcohol consumption
 (B) consuming more whole and fresh foods helps us keep our healthy life
 (C) a healthy lifestyle makes people get admiration from others
 (D) being healthy is people's way to pursue their career
 (E) a healthy lifestyle helps people have a better quality of life
90. Based on the passage, what should we do if we want to have a better mood? We should ...
- (A) do regular physical activities.
 (B) minimize the risk of illnesses.
 (C) help others solve daily-life problems.
 (D) reduce the aging effects on our skin and eyes.
 (E) keep our muscles energized by doing sports.





**Seleksi Bersama
Masuk Perguruan Tinggi Negeri
2016**

TKD SOSHUM

Kode Naskah
432

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI,
DAN PENDIDIKAN TINGGI**



Optimized using
trial version
www.balesio.com

DOKUMEN RAHASIA
Gunakan untuk Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri.
Tidak boleh diperjual belikan atau disebarluaskan kepada umum tanpa izin tertulis dari Kementerian Riset, Teknologi,
dan Pendidikan Tinggi

PETUNJUK UMUM

1. Sebelum mengerjakan soal, telitilah kelengkapan nomor dalam berkas soal ini! Tes Kemampuan Dasar Sosial dan Humaniora (TKD SOSHUM) terdiri atas 60 soal.
2. Dalam naskah ini terdapat 3 tipe soal, yaitu soal pilihan ganda (Tipe A), soal sebab-akibat (Tipe B) dan soal pilihan ganda kompleks (Tipe C).
3. Bacalah dengan cermat petunjuk pengerjaan setiap tipe soal yang diberikan di bawah ini.
4. Tulislah jawaban Anda pada lembar jawaban ujian yang tersedia sesuai dengan petunjuk yang diberikan!
5. Anda dapat menggunakan bagian yang kosong dalam berkas soal untuk keperluan coret-mencoret. Jangan menggunakan lembar jawaban ujian untuk keperluan coret-mencoret.
6. Selama ujian berlangsung, Anda tidak diperkenankan menggunakan segala bentuk alat hitung.
7. Selama ujian berlangsung, Anda tidak diperkenankan menggunakan segala bentuk alat komunikasi.
8. Selama ujian berlangsung, Anda tidak diperkenankan bertanya atau meminta penjelasan kepada siapa pun tentang soal-soal ujian, termasuk kepada pengawas ujian.
9. Selama ujian berlangsung, Anda tidak diperkenankan keluar-masuk ruang ujian.
10. Waktu ujian yang disediakan adalah 75 menit.
11. Harap diperhatikan agar lembar jawaban ujian tidak kotor, tidak terlipat, tidak basah, dan tidak robek.
12. Setelah ujian selesai, Anda diminta tetap duduk sampai pengawas selesai mengumpulkan lembar jawaban ujian. Anda dipersilakan keluar ruang setelah mendapat isyarat dari pengawas untuk meninggalkan ruang.
13. Jawaban yang benar diberi skor +4, jawaban yang kosong diberi skor 0, dan jawaban yang salah diberi skor -1.
14. Penilaian didasarkan atas perolehan skor pada setiap subtes. Oleh karena itu, Anda jangan hanya menekankan pada subtes tertentu (tidak ada subtes yang diabaikan).
15. Kode naskah ini: 432

PETUNJUK Pengerjaan Soal

TIPE A: Pilih jawaban yang paling benar (A, B, C, D, atau E)

TIPE B: Pilihlah

- (A) jika pernyataan benar, alasan benar, keduanya menunjukkan hubungan sebab-akibat
- (B) jika pernyataan benar, alasan benar, tetapi keduanya tidak menunjukkan hubungan sebab-akibat
- (C) jika pernyataan benar, alasan salah
- (D) jika pernyataan salah, alasan benar
- (E) jika pernyataan dan alasan salah

TIPE C: Pilihlah

- (A) jika jawaban (1), (2), dan (3) benar
- (B) jika jawaban (1) dan (3) benar
- (C) jika jawaban (2) dan (4) benar
- (D) jika jawaban (4) saja yang benar
- (E) jika semua jawaban benar

→ *Komputer Soshum.*



Tes Kemampuan Dasar Sosial dan Humaniora

HARI, TANGGAL UJIAN : SELASA, 31 MEI 2016
 WAKTU : 75 MENIT
 JUMLAH SOAL : 60
 SESI : III

1. Proses menguji keaslian atau otentisitas sebuah sumber sejarah disebut
 - (A) kritik internal
 - (B) kritik eksternal
 - (C) verifikasi
 - (D) historiografi
 - (E) heuristik
2. Kearifan lokal masyarakat Nusantara dalam menghadapi masuknya kebudayaan Hindu Buddha tampak pada ...
 - (A) candi sebagai pemujaan
 - (B) bahan bangunan candi
 - (C) cara peribadatan di candi
 - (D) struktur bangunan dan ornamen candi
 - (E) penataan bangunan dan tata"ruang candi
3. Tujuan pemerintah kolonial Belanda menerapkan "benteng steisel" ketika menumpas perlawanan Pangeran Diponegoro adalah agar
 - (A) ruang gerak pasukan Pangeran Diponegoro dari waktu ke waktu semakin sempit
 - (B) pertahanan pasukan Belanda tidak mudah ditembus oleh pasukan Pangeran Diponegoro yang sangat banyak
 - (C) pasukan Belanda mudah memusatkan kekuatannya
 - (D) pemerintah kolonial Belanda mudah memobilisasi pasukan Belanda ke wilayah yang dibutuhkan
 - (E) pemerintah kolonial Belanda mudah mengawasi pergerakan pasukan Pangeran Diponegoro
4. Tokoh-tokoh nasionalis Indonesia, seperti Soekarno, Muhammad Hatta, dan Gatot Mangkupraja, bersedia melakukan kerja sama dengan pihak pemerintah pendudukan Jepang dengan alasan sebagai berikut.
 - (A) Jepang dengan Gerakan 3A akan mendukung pergerakan nasional Indonesia
 - (B) Mereka melihat kekuatan militer Jepang yang sangat kuat dan tidak mungkin dilawan dengan kekuatan militer
 - (C) Jepang mendukung perdamaian di Asia
 - (D) Jepang berjanji akan memberikan kemerdekaan kepada Indonesia
 - (E) Seluruh masyarakat Indonesia mendukung perang Jepang
5. Latar belakang dikeluarkannya Deklarasi Djuanda pada tanggal 13 Desember 1957 adalah
 - (A) Indonesia menginginkan wilayah lautnya lebih luas
 - (B) Indonesia menginginkan laut-laut antarpulau menjadi wilayah teritorial
 - (C) Indonesia ingin menambah wilayah teritorial lautnya sepanjang 12 mil laut
 - (D) Indonesia berusaha memperluas Zona Ekonomi Eksklusif
 - (E) Indonesia menolak wilayahnya dilalui kapal-kapal Asing
6. Pada masa kepemimpinan Presiden Abdurachman Wahid dilakukan beberapa reformasi dalam tubuh Tentara Nasional Indonesia, KECUALI
 - (A) menghapuskan dwi fungsi ABRI
 - (B) memisahkan fungsi pertahanan dan keamanan dalam TNI
 - (C) menyerahkan fungsi pertahanan kepada ABRI
 - (D) menyerahkan fungsi keamanan pada Kepolisian
 - (E) mengintegrasikan Kepolisian ke dalam TNI



7. Kehidupan rakyat di Athena lebih demokratis jika dibandingkan dengan di Sparta karena
- lembaga perwakilan di Sparta (Aphella) hanya untuk lelaki berusia 60 tahun ke atas
 - anggota perwakilan di Athena (Buole) mempunyai wewenang yang luas, termasuk mengawasi Archon
 - di Sparta tidak ada undang-undang yang mengatur jalannya pemerintahan
 - di Athena rakyat mempunyai kemerdekaan berpikir dan berpendapat
 - di Sparta kekuasaan puncak dipegang oleh sekelompok orang (oligarkhi)
8. Hasil penelitian arkeologi terhadap kapak batu dan mata panah batu menunjukkan bahwa bangsa Indonesia diduga berasal dari tanah Melayu.

SEBAB

Perpindahan bangsa Melayu ke Indonesia terjadi secara bergelombang dan atas desakan dari suku-suku Cina Selatan.

9. Islamisasi kepulauan Nusantara tidak dapat dilepaskan dari ramainya jalur pelayaran dan perdagangan antara Asia Barat Daya dan Asia Timur.

SEBAB

Para pedagang muslim sangat berperan dalam memperkenalkan ajaran Islam kepada berbagai lapisan masyarakat Nusantara.

10. Sumpah Pemuda memiliki makna strategis untuk mengembangkan rasa persatuan dan proses penguatan jati diri bangsa.

SEBAB

Sumpah Pemuda lahir bertepatan dengan ramainya penolakan pemuda Indonesia terhadap perayaan peringatan Seratus Tahun kemerdekaan Belanda dari Spanyol.

11. Setelah Perang Dunia II berakhir, Belanda membonceng tentara Sekutu untuk kembali ke Indonesia demi melanjutkan penjajahan yang terputus karena pendudukan Jepang.

SEBAB

Kehilangan Indonesia menyebabkan prestise pemerintah di mata rakyat Kerajaan Belanda merosot.

12. Perkembangan seni dan budaya pada masa Orde Baru seringkali terkendala oleh
- tekanan pengaruh seni budaya asing
 - banyaknya larangan dari pemerintah terhadap kegiatan pementasan seni budaya
 - kurang antusiasnya masyarakat terhadap kegiatan seni budaya
 - tidak ditolerirnya kegiatan seni budaya yang mengkritik pemerintah Orde Baru

13. Sebelum terbentuk ASEAN, beberapa organisasi regional dibentuk di wilayah Asia Tenggara. Organisasi tersebut adalah

- ANZUS
- ASA
- SEAC
- Maphilindo

14. Revolusi Prancis pada 1789 tidak hanya berdampak pada kehidupan sosial, politik, dan ekonomi, tetapi juga pada seni rupa yang melahirkan aliran Neo Klasik, dengan ciri-ciri yang mencerminkan semangat perubahan zaman, yaitu

- rasional
- penuh dengan disiplin
- objektif
- melukiskan apa saja yang dijumpainya tanpa pandang bulu dan tanpa ada pengolahan

15. Manfaat *Asia-Pacific Economic Cooperation* (APEC) bagi warga negara anggotanya adalah

- menciptakan lebih banyak kesempatan kerja
- menjadikan barang dan jasa lebih murah
- meningkatkan kemampuan untuk berpartisipasi dalam pasar internasional
- melindungi tenaga kerja lokal

16. Proses geomorfologi yang menghasilkan cekungan-cekungan di perbukitan berbatuan gamping adalah

- penyumbatan ponor
- sedimentasi lempung
- pelarutan batuan
- pembuatan embung
- peruntuhan goa-goa

17. Peningkatan aliran permukaan yang menyebabkan banjir disebabkan oleh menurunnya

- transpirasi dan evaporasi
- infiltrasi dan perkolasi
- transpirasi dan evapotranspirasi
- evaporasi dan presipitasi
- infiltrasi dan evaporasi



18. Angin puting beliung yang terjadi di wilayah Indonesia merupakan tenomena alam yang berkaitan dengan perbedaan
 (A) arah angin dan suhu udara
 (B) tebal tipisnya awan
 (C) tekanan dan stabilitas udara
 (D) tinggi rendahnya tempat
 (E) suhu dan kelembaban udara
19. Pengendalian erosi angin dengan metode vegetatif biasanya berupa
 (A) *field strip cropping*
 (B) *buffer strip cropping*
 (C) *countur strip cropping*
 (D) *wind strip cropping*
 (E) *countur planting*
20. Peranan lautan dalam mengontrol iklim adalah
 (A) meningkatkan kecepatan angin
 (B) menjadi sumber energi bagi manusia
 (C) memindahkan sumber kelembaban udara
 (D) menjadi sumber tingginya tekanan udara
 (E) memindahkan panas dari matahari ke bumi
21. Pola interaksi antarwilayah Jakarta, Bogor, Depok, Tangerang, dan Bekasi menunjukkan perbedaan keruangan akibat variasi
 (A) jumlah penduduk dan kelancaran komunikasi
 (B) kelancaran transportasi dan komunikasi
 (C) jumlah penduduk dan jarak dari pusat kota
 (D) kelancaran transportasi dan kemajuan teknologi
 (E) kemajuan teknologi dan jarak dari pusat kota
22. Data hidrologi yang dapat diperoleh melalui interpretasi citra penginderaan jauh adalah
 (A) kerapatan sungai
 (B) intensitas hujan
 (C) siklus hidrologi
 (D) debit aliran
 (E) evapotranspirasi
23. Ciri kependudukan yang dimiliki oleh negara-negara maju di benua Eropa adalah
 (A) migrasi penduduk rendah
 (B) jumlah penduduk sedikit
 (C) kepadatan penduduk rendah
 (D) penduduk multi etnik
 (E) pertumbuhan penduduk rendah
24. Daerah pantai timur Sumatera mulai dari Riau sampai Sumatera Selatan merupakan daerah cadangan minyak bumi yang potensial karena di daerah ini
 (A) merupakan kaki pegunungan lipatan
 (B) minyak bumi terbentuk di dataran rendah
 (C) merupakan geosinklin
 (D) pada jaman dulu kaya plankton
 (E) kondisi lingkungan mendukung
25. Fenomena harga tanah di perkotaan lebih mahal dibandingkan harga tanah di pedesaan dapat dijelaskan dengan konsep diferensiasi wilayah.

SEBAB

Aksesibilitas dan intensitas penggunaan lahan antar bagian wilayah kota atau antar bagian wilayah desa cenderung homogen.

26. Suatu wilayah yang sesuai untuk tanaman padi, jagung, kelapa, dan tebu berada pada ketinggian kurang dari 700 m dari permukaan laut.

SEBAB

Ketinggian suatu wilayah berpengaruh pada jenis tanaman yang tumbuh di daerah tersebut.

27. Tidak semua gempa bumi yang berpusat di dasar laut menimbulkan terjadinya tsunami.

SEBAB

Gempa di dasar laut terjadi sebagai akibat pergerakan lempeng tektonik.

28. Perubahan jumlah kelahiran dan kematian di suatu negara dipengaruhi oleh faktor

- (1) ketercukupan suplai pangan
- (2) tingkat kesehatan masyarakat
- (3) wabah penyakit endemik
- (4) ketersediaan lahan pemukiman

29. Hal yang perlu diperhatikan dengan cermat pada saat memilih sistem proyeksi peta adalah

- (1) bentuk permukaan bumi
- (2) letak wilayah di permukaan bumi
- (3) luas daerah yang dipetakan
- (4) jumlah dan jenis informasi/data

30. Faktor utama yang harus diperhatikan dalam pembangunan permukiman penduduk adalah

- (1) sumber air
- (2) relief
- (3) jaringan jalan
- (4) pasar



31. Lahirnya sosiologi dilatarbelakangi oleh peristiwa penting yang mengubah tatanan sosial masyarakat Eropa secara mendasar di abad pertengahan. Salah satu peristiwa tersebut adalah
- meletusnya Perang Dunia I
 - munculnya fasisme di Jerman
 - revolusi komunis di Rusia
 - revolusi politik di Prancis
 - imperialisme perdagangan
32. Menurut Auguste Comte, masyarakat dianalogikan seperti organisme biologis yang memiliki karakteristik
- sosialisasi norma di masyarakat
 - keberagaman kebutuhan dalam masyarakat
 - dominasi kelompok penguasa dalam masyarakat
 - kelas-kelas sosial yang saling bertentangan
 - ketergantungan antarunsur dalam masyarakat
33. Dua kelompok masyarakat yang berbeda kebudayaan, kemudian saling bertemu dan melakukan kontak sosial intensif sehingga terjadi pembaharuan budaya, tetapi tidak menghilangkan budaya aslinya disebut
- akulturasi
 - asimilasi
 - amalgamasi
 - kooperasi
 - akomodasi
34. Proses sosial yang mempersatukan dan meningkatkan solidaritas anggota kelompok merupakan bentuk
- disosiatif
 - asosiatif
 - kompetisi
 - akomodasi
 - kerjasama
35. Antara keluarga yang terbiasa mengisi waktu libur dengan berwisata ke Pantai Senggigi, Pulau Komodo, Pulau Raja Ampat, *Tokyo Disneyland* atau *Sydney Opera House* menunjukkan perbedaan status sosial yang didasarkan atas
- pangkat
 - jabatan
 - pekerjaan
36. Program transmigrasi yang dicanangkan selama ini oleh pemerintah merupakan contoh
- mobilitas sosial antar-generasi
 - mobilitas sosial *sinking*
 - mobilitas sosial intra-generasi
 - mobilitas sosial *climbing*
 - mobilitas geografis
37. Keberagaman jenis makanan tradisional dan pakaian adat masyarakat yang hampir mirip rasa dan tampilannya di Indonesia dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya
- letak geografis
 - letak astronomis
 - kebudayaan
 - status ekonomi
 - status sosial
38. Pilkada serentak masih menyisakan beberapa persoalan yang terjadi di antara pasangan peserta pilkada. Para pasangan pilkada ini yang berkonflik biasanya menyelesaikannya melalui Mahkamah Konstitusi (MK). Penyelesaian konflik seperti ini merupakan bentuk
- arbitrase
 - ajudikasi
 - koersi
 - mediasi
 - kompromi
39. Berikut ini merupakan tuntutan global di bidang ekonomi yang harus dilakukan oleh pelaku ekonomi di masyarakat, KECUALI
- menjual barang dengan kualitas terjamin
 - komposisi kimia dan kandungan makanan yang jelas
 - menggunakan sistem pembayaran lewat perbankan
 - menjual produk dengan selera dan kemasan lokal
 - rantai produksi diperhatikan tidak illegal
40. Tingkat pendidikan merupakan contoh dari suatu variabel.

SEBAB

Variabel adalah konsep yang memiliki dua atau lebih nilai.



41. Individu yang tidak mengalami sosialisasi tidak dapat berinteraksi dengan orang lain.

SEBAB

Kemampuan individu untuk berperan sebagai anggota masyarakat tergantung pada sosialisasi.

42. Menurut Ferdinand Tonnies bahwa kehidupan bersama pada patembayan dicirikan bersifat pamrih dalam hubungan antar-anggota untuk jangka waktu yang pendek dan strukturnya bersifat organis.

SEBAB

Dalam patembayan terdapat hubungan timbal balik dalam bentuk perjanjian di antara anggota kelompok yang berorientasi keuntungan.

43. Nilai-nilai yang dapat menciptakan perdamaian dan ketenteraman pada masyarakat heterogen adalah nilai
- (1) pluralisme
 - (2) demokrasi
 - (3) toleransi
 - (4) patriotisme
44. Fungsi laten pasar tradisional adalah
- (1) meningkatkan pendapatan masyarakat
 - (2) memelihara zona netral
 - (3) memelihara ketertiban masyarakat
 - (4) tempat berinteraksi penjual dan pembeli
45. Perkembangan perilaku menyimpang dari tipe primer menjadi sekunder terjadi melalui proses
- (1) berjalannya waktu dan pengalaman
 - (2) interaksi dengan sesama menyimpang
 - (3) kontak dengan agen kontrol sosial
 - (4) peradilan dan penetapan hukuman
46. Negara yang menerapkan sistem ekonomi tradisional memiliki ciri-ciri sebagai berikut, **KECUALI**
- (A) belum ada pembagian kerja yang jelas
 - (B) ketergantungan pada sektor pertanian/agraris
 - (C) alat-alat produksi dimiliki dan dikuasai negara
 - (D) ikatan tradisi bersifat kekeluargaan sehingga kurang dinamis
 - (E) teknologi produksi sederhana

47. Pergeseran kurva permintaan suatu barang ke kiri disebabkan oleh

- (A) harga barang itu sendiri turun
- (B) harga barang itu sendiri naik
- (C) harga barang substitusi turun
- (D) harga barang komplementer turun
- (E) biaya produksi naik

48. Apabila suatu barang memiliki banyak barang substitusinya, maka permintaan terhadap barang tersebut bersifat

- (A) inelastis sempurna
- (B) inelastis
- (C) elastis
- (D) elastis uniter
- (E) elastis sempurna

49. Konsep produksi marginal (*marginal product*) menjelaskan

- (A) besarnya pengaruh input terhadap output
- (B) besarnya tambahan output sebagai akibat tambahan input
- (C) besarnya tambahan output sebagai akibat tambahan satu unit input
- (D) persentase kenaikan output sebagai akibat kenaikan input
- (E) persentase kenaikan output sebagai akibat kenaikan satu persen input

50. Cuaca buruk yang panjang membuat hasil tangkapan ikan berkurang. Bagi perusahaan penangkapan ikan keadaan tersebut akan menyebabkan

- (A) kurva biaya variabel rata-rata bergeser ke atas
- (B) kurva biaya variabel rata-rata bergeser ke bawah
- (C) kurva biaya variabel rata-rata tidak bergeser
- (D) kurva biaya tetap rata-rata bergeser ke bawah
- (E) kurva biaya rata-rata bergeser ke bawah



51. Akuntan perusahaan "Widya Makmur" mencatat pembayaran pembelian kendaraan Rp150.000.000,00, PPN 10%, bea balik nama STNK Rp7.500.000,00, dan pembelian bahan bakar Rp300.000,00 dengan mendebet kendaraan dan mengkredit kas Rp172.800.000,00. Bagaimana pendapat Anda untuk pencatatan yang dilakukan oleh akuntan perusahaan tersebut?
- (A) Transaksi tersebut telah dicatat dengan benar.
 (B) Transaksi tersebut salah dicatat sehingga dibutuhkan jurnal koreksi: (D) Beban Bahan Bakar Rp300.000,00, (D) beban Administrasi Rp7.500.000,00, (K) Kendaraan Rp7.800.000,00.
 (C) Transaksi tersebut salah dicatat sehingga dibutuhkan jurnal koreksi: (D) Kas Rp300.000,00 (K) Kendaraan Rp300.000,00.
 (D) Transaksi tersebut salah dicatat sehingga dibutuhkan jurnal koreksi: (D) Beban Bahan Bakar Rp300.000,00 (K) Kendaraan Rp300.000,00.
 (E) Transaksi tersebut telah salah dicatat sehingga dibutuhkan jurnal koreksi: (D) Kas Rp7.800.000,00 (K) Kendaraan Rp7.800.000,00.
52. Industri operator seluler di Indonesia merupakan contoh pasar berstruktur
- (A) persaingan sempurna
 (B) persaingan murni
 (C) persaingan monopolistik
 (D) oligopoli
 (E) monopoli
53. Penghitungan pertumbuhan ekonomi yang menggunakan angka produk domestik bruto (PDB) berdasarkan harga konstan dimaksudkan untuk menghilangkan pengaruh
- (A) inflasi
 (B) kebijakan pemerintah
 (C) suku bunga
 (D) investasi
 (E) tabungan masyarakat
54. Dana Alokasi Umum sebagai sumber pendapatan daerah masuk ke dalam komponen
- (A) dana perimbangan
 (B) Pendapatan Asli Daerah
 (C) pinjaman daerah
55. Perusahaan "Mentari" menerima pengembalian penjualan barang dagang yang dijual tunai Rp20.000.000,00 dengan harga pokok barang yang dikembalikan adalah Rp14.000.000,00. Jika perusahaan menggunakan metode periodik, maka perusahaan "Mentari" akan mencatat transaksi tersebut dengan cara
- (A)

(D) Kas		Rp20.000.000,00	
(K) Retur penjualan			Rp20.000.000,00
- (B)

(D) Retur penjualan		Rp20.000.000,00	
(K) Kas			Rp20.000.000,00
- (C)

(D) Retur penjualan		Rp20.000.000,00	
(K) Kas			Rp20.000.000,00
(D) HPP		Rp14.000.000,00	
(K) Persediaan			Rp14.000.000,00
- (D)

(D) Retur penjualan		Rp20.000.000,00	
(K) Kas			Rp20.000.000,00
(D) Persediaan		Rp14.000.000,00	
(K) HPP			Rp14.000.000,00
- (E)

(D) Kas		Rp20.000.000,00	
(K) Retur Penjualan			Rp20.000.000,00
(D) Persediaan		Rp14.000.000,00	
(K) HPP			Rp14.000.000,00
56. Teori perdagangan yang menyatakan bahwa negara akan kaya apabila mampu mengakumulasi logam mulia dengan cara meningkatkan ekspor dan menekan impor sehingga memiliki surplus perdagangan yang tinggi adalah teori
- (A) keunggulan absolut
 (B) keunggulan komparatif
 (C) merkantilisme
 (D) keunggulan kompetitif
 (E) globalisme
57. Kegiatan menciptakan dan menambah manfaat/kegunaan suatu barang atau jasa disebut
- (A) penjualan
 (B) pembelian
 (C) produksi
 (D) pemasaran
 (E) pembiayaan
58. Di bawah ini adalah bentuk-bentuk Badan Usaha Milik Swasta (BUMS). KECUALI
- (A) perusahaan perseorangan
 (B) perseroan terbatas
 (C) persekutuan komanditer (CV)
 (D) firma
 (E) perusahaan umum



in

59. Kebijakan moneter dapat dilakukan melalui operasi pasar terbuka.

SEBAB

Operasi pasar terbuka yang dilakukan dengan menjual Sertifikat BI akan menambah jumlah uang beredar.

60. Ciri pasar persaingan sempurna adalah

- (1) yang diperjualbelikan barang homogen
- (2) penjual dan pembeli memiliki informasi yang lengkap tentang pasar
- (3) produsen tidak menghadapi hambatan masuk dan keluar pasar
- (4) harga ditentukan oleh pasar





**Seleksi Bersama
Masuk Perguruan Tinggi Negeri
2016**

TKD SAINTEK

**Kode Naskah
236**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI,
DAN PENDIDIKAN TINGGI**



Optimized using
trial version
www.balesio.com

DOKUMEN RAHASIA

digunakan untuk Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri.
banyak dan menjual kepada umum tanpa izin tertulis dari Kementerian Riset, Teknologi,
dan Pendidikan Tinggi

PETUNJUK UMUM

1. Sebelum mengerjakan soal, telitilah kelengkapan nomor dalam berkas soal ini! Tes Kemampuan Dasar Sains dan Teknologi (TKD SAINTEK) terdiri atas 60 soal.
2. Dalam naskah ini terdapat 3 tipe soal, yaitu soal pilihan ganda (Tipe A), soal sebab-akibat (Tipe B) dan soal pilihan ganda kompleks (Tipe C).
3. Bacalah dengan cermat petunjuk pengerjaan setiap tipe soal yang diberikan di bawah ini.
4. Tulislah jawaban Anda pada lembar jawaban ujian yang tersedia sesuai dengan petunjuk yang diberikan!
5. Anda dapat menggunakan bagian yang kosong dalam berkas soal untuk keperluan coret-mencoret. Jangan menggunakan lembar jawaban ujian untuk keperluan coret-mencoret.
6. Selama ujian berlangsung, Anda tidak diperkenankan menggunakan segala bentuk alat hitung.
7. Selama ujian berlangsung, Anda tidak diperkenankan menggunakan segala bentuk alat komunikasi.
8. Selama ujian berlangsung, Anda tidak diperkenankan bertanya atau meminta penjelasan kepada siapa pun tentang soal-soal ujian, termasuk kepada pengawas ujian.
9. Selama ujian berlangsung, Anda tidak diperkenankan keluar-masuk ruang ujian.
10. Waktu ujian yang disediakan adalah 105 menit.
11. Harap diperhatikan agar lembar jawaban ujian tidak kotor, tidak terlipat, tidak basah, dan tidak robek.
12. Setelah ujian selesai, Anda diminta tetap duduk sampai pengawas selesai mengumpulkan lembar jawaban ujian. Anda dipersilakan keluar ruang setelah mendapat isyarat dari pengawas untuk meninggalkan ruang.
13. Jawaban yang benar diberi skor +4, jawaban yang kosong diberi skor 0, dan jawaban yang salah diberi skor -1.
14. Penilaian didasarkan atas perolehan skor pada setiap subtes. Oleh karena itu, Anda jangan hanya menekankan pada subtes tertentu (tidak ada subtes yang diabaikan).
15. Kode naskah ini: 236

PETUNJUK Pengerjaan Soal

TIPE A: Pilih jawaban yang paling benar (A, B, C, D, atau E)

TIPE B: Pilihlah

- (A) jika pernyataan benar, alasan benar, keduanya menunjukkan hubungan sebab-akibat
- (B) jika pernyataan benar, alasan benar, tetapi keduanya tidak menunjukkan hubungan sebab-akibat
- (C) jika pernyataan benar, alasan salah
- (D) jika pernyataan salah, alasan benar
- (E) jika pernyataan dan alasan salah

TIPE C: Pilihlah

- (A) jika jawaban (1), (2), dan (3) benar
- (B) jika jawaban (1) dan (3) benar
- (C) jika jawaban (2) dan (4) benar
- (D) jika jawaban (4) saja yang benar
- (E) jika semua jawaban benar

→ Kemampus IPA / SAINTEK

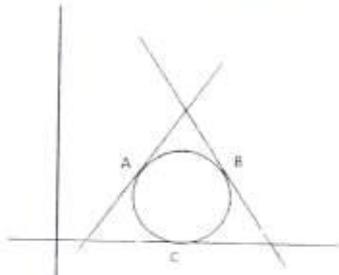


Optimized using
trial version
www.balesio.com

Tes Kemampuan Dasar Sains dan Teknologi

HARI, TANGGAL UJIAN : SELASA, 31 MEI 2016
 WAKTU : 105 MENIT
 JUMLAH SOAL : 60
 SESI : I

1.



Diketahui lingkaran pada gambar di atas memiliki persamaan garis singgung di titik

$A(4, 2 + \sqrt{3})$, $B(6, 2 + \sqrt{3})$ dan $C(c, 0)$.

Persamaan lingkaran yang memenuhi hal tersebut adalah

- (A) $(x - 2)^2 + (y - 5)^2 = 4$
 (B) $(x - 5)^2 + (y + 2)^2 = 4$
 (C) $(x - 5)^2 + (y - 2)^2 = 4$
 (D) $(x + 5)^2 + (y - 2)^2 = 4$
 (E) $(x + 5)^2 + (y + 2)^2 = 4$
2. Segitiga ABD siku-siku di B . Titik C pada BD sehingga $CD = 3$ dan $BC = 2$. Jika $AB = 1$ dan $\angle CAD = \beta$ maka $\cos^2 \beta = \dots$
- (A) $\frac{81}{110}$
 (B) $\frac{83}{111}$
 (C) $\frac{101}{125}$
 (D) $\frac{121}{130}$
 (E) $\frac{99}{106}$
3. Banyak nilai x yang memenuhi persamaan $(\cos^2 2x + 2 \sin^2 2x)(\cos^2 2x - 2 \sin^2 2x) = 1$ untuk $0 \leq x \leq 2\pi$, adalah
- (A) 9
 (B) 8
 (C) 7
 (D) 6
 (E) 5

4. Suatu transformasi T terdiri dari pencerminan terhadap garis $y = x$, dilanjutkan dengan pencerminan terhadap sumbu x . Jika $(2, 3)$ dikenakan transformasi T sebanyak 24 kali, maka hasil transformasinya adalah

- (A) $(-2, -3)$
 (B) $(2, -3)$
 (C) $(-2, 3)$
 (D) $(2, 3)$
 (E) $(3, 2)$

5. Diketahui kubus $ABCD.EFGH$ dengan rusuk 3 satuan. Titik P berada di AD sedemikian hingga $DP = 2AP$ dan titik Q berada di CD sedemikian hingga $CQ = 2DQ$. Jika α adalah sudut antara HP dan GQ , maka $\cos \alpha$ sama dengan

- (A) $\frac{24}{26}$
 (B) $\frac{21}{26}$
 (C) $\frac{18}{26}$
 (D) $\frac{15}{26}$
 (E) $\frac{11}{26}$

6. Fungsi $f(x)$ dan $g(x)$ adalah fungsi dengan sifat $f(-x) = -f(x)$ dan $g(-x) = -g(x)$. Jika sisa pembagian $f(x)$ oleh $x^2 + x - 2$ adalah $2x + 1$ dan sisa pembagian $xg(x)$ oleh $x^2 - x - 2$ adalah $2x - 4$, maka sisa pembagian $(x + 1)f(x)g(x)$ oleh $x^2 - 3x + 2$ adalah

- (A) $12x - 24$
 (B) $12x + 12$
 (C) $24x + 12$
 (D) $-36x - 72$
 (E) $36x - 72$

7. Grafik $y = 3^{x-1} - \left(\frac{1}{9}\right)^x$ berada di bawah grafik

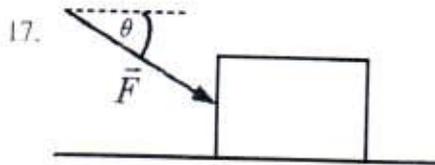
- $y = 3^x + 1$ jika
- (A) $0 < x < 1$
 (B) $x > 1$
 (C) $x < 0$
 (D) $x > 3$
 (E) $1 < x < 3$



Optimized using
 trial version
www.balesio.com

8. $\lim_{x \rightarrow a} \frac{(\sqrt{x+b} - \sqrt{a+b})^2}{(x^2 - a^2) \sin(x-a)} = \dots$
- (A) $\frac{1}{16a(a+b)}$
 (B) $\frac{1}{8a(a+b)}$
 (C) $\frac{1}{4a(a+b)}$
 (D) $\frac{1}{2a(a+b)}$
 (E) $\frac{1}{a(a+b)}$
9. Suatu barisan geometri semua sukunya positif. Jika $\frac{u_1 + u_2}{u_3 + u_4} = \frac{1}{9}$ maka $\frac{u_1 + u_2 + u_3 + u_4}{u_1 + u_4} = \dots$
- (A) $\frac{10}{9}$
 (B) $\frac{10}{7}$
 (C) $\frac{10}{3}$
 (D) 5
 (E) 10
10. Misalkan $f(x) = 3x^4 - 4x^3 + 2$. Jika nilai minimum dan maksimum $f(x)$ pada selang $-1 \leq x \leq 2$ berturut-turut adalah m dan M , maka $m + M = \dots$
- (A) 3
 (B) 10
 (C) 11
 (D) 19
 (E) 20
11. Diketahui fungsi $f(x) = f(x+2)$ untuk setiap x . Jika $\int_0^2 f(x) dx = B$, maka $\int_3^7 f(x+8) dx = \dots$
- (A) B
 (B) $2B$
 (C) $3B$
 (D) $4B$
 (E) $5B$
12. Luas daerah di antara kurva $y = 2a + 1$ dan kurva $y = x^2 + 2a$ selalu bernilai konstan, yaitu k . Nilai dari k adalah
- (A) $\frac{1}{3}$
 (B) $\frac{2}{3}$
 (C) $\frac{1}{4}$
13. Banyaknya bilangan genap $n = abc$ dengan 3 digit sehingga $3 < b < c$ adalah
- (A) 48
 (B) 54
 (C) 60
 (D) 64
 (E) 72
14. Garis singgung kurva $y = 3 - x^2$ di titik $P(-a, b)$ dan $Q(a, b)$ memotong sumbu- y di titik R . Nilai a yang membuat segitiga PQR sama sisi adalah
- (A) $2\sqrt{3}$
 (B) $\sqrt{3}$
 (C) $\frac{1}{2}\sqrt{3}$
 (D) $\frac{1}{3}\sqrt{3}$
 (E) $\frac{1}{4}\sqrt{3}$
15. Diketahui x_1, x_2 adalah akar-akar dari persamaan $x^2 + 5ax + a^3 - 4a + 1 = 0$. Nilai a sehingga $x_1 + x_1x_2 + x_2$ maksimum pada interval $[-3, 3]$ adalah
- (A) -3
 (B) $-\sqrt{3}$
 (C) 0
 (D) $\sqrt{3}$
 (E) 3
16. Sebuah bola ditembakkan dari tanah ke udara. Pada ketinggian 9,1 m komponen kecepatan bola dalam arah x adalah 7,6 m/s dan dalam arah y adalah 6,1 m/s. Jika percepatan gravitasi $g = 9,8 \text{ m/s}^2$, maka ketinggian maksimum yang dapat dicapai bola kira-kira sama dengan
- (A) 14 m
 (B) 13 m
 (C) 12 m
 (D) 11 m
 (E) 10 m



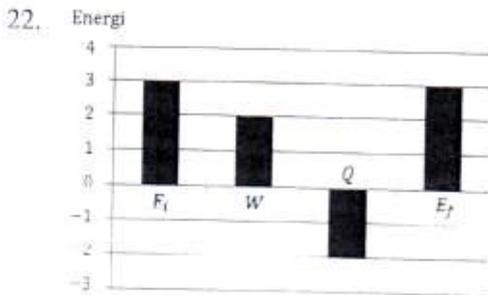


Sebuah balok bermassa $m = 9$ kg berada pada permukaan mendatar yang kasar dengan koefisien gesekan statik $\mu_s = 1/3$. Balok kemudian didorong dengan suatu gaya pada arah θ ($\tan \theta = 3/4$) seperti ditunjukkan pada gambar. Besar gaya minimum yang harus dikerjakan pada balok agar balok tepat akan bergeser adalah

- (A) 10 N
 (B) 20 N
 (C) 30 N
 (D) 40 N
 (E) 50 N
18. Jari-jari roda gigi depan (R_1) dekat pedal pada sebuah sepeda lebih besar daripada roda gigi belakang (R_2). Jika roda gigi depan dikayuh dengan kecepatan sudut ω_1 , maka cara memperbesar kelajuan sepeda adalah
- (A) memperkecil jari-jari roda belakang R_2
 (B) memperkecil jari-jari roda gigi depan dekat pedal R_1
 (C) memperkecil jari-jari roda gigi pada pusat roda belakang R_2
 (D) memperbesar jari-jari roda gigi pada pusat roda belakang R_2
 (E) memperkecil kecepatan sudut ω_1
19. Besi memiliki tegangan patah 2×10^8 N/m². Beban maksimum yang dapat digantungkan pada batang besi berdiameter 1 cm agar tidak putus adalah
- (A) $1,57 \times 10^4$ N
 (B) $2,57 \times 10^4$ N
 (C) $3,57 \times 10^4$ N
 (D) $4,57 \times 10^4$ N
 (E) $5,57 \times 10^4$ N

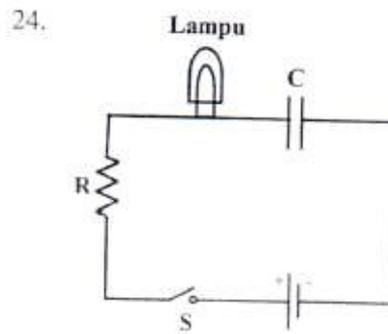
20. Pipa air utama memasuki rumah melalui pipa yang berada 2 m di bawah permukaan tanah. Pipa dengan diameter kecil membawa air ke kran yang berada 5 m di atas permukaan tanah di dalam kamar mandi yang terletak di lantai dua rumah. Air mengalir dengan kelajuan 2 m/s pada pipa utama dan 7 m/s di lantai dua. Jika kerapatan air adalah 1000 kg/m³, dan tekanan di pipa utama adalah 2×10^5 Pa, maka perbedaan tekanan antara pipa utama dan pipa di lantai dua adalah
- (A) $2,3 \times 10^4$ Pa dengan tekanan lebih tinggi di pipa utama
 (B) $4,5 \times 10^4$ Pa dengan tekanan lebih tinggi di pipa utama
 (C) $6,9 \times 10^4$ Pa dengan tekanan lebih rendah di pipa utama
 (D) $7,2 \times 10^4$ Pa dengan tekanan lebih rendah di pipa utama
 (E) $9,1 \times 10^4$ Pa dengan tekanan lebih tinggi di pipa utama
21. Sejumlah gas ideal monoatomik mula-mula memiliki volume 250 cc/kmol dan tekanan 120 kPa. Kemudian, gas dipanasi pada tekanan tetap sehingga mengembang. Misalkan konstanta gas universal dinyatakan sebagai R J.mol⁻¹.K⁻¹. Jika volume akhir gas 320 cc/kmol, maka temperatur akhir gas adalah
- (A) $43,8/R$ kelvin
 (B) $42,4/R$ kelvin
 (C) $41,2/R$ kelvin
 (D) $40,5/R$ kelvin
 (E) $38,4/R$ kelvin





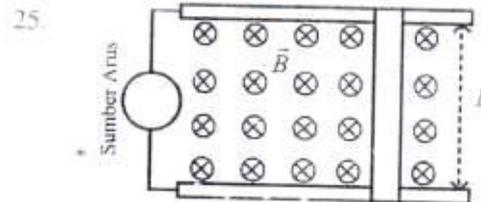
Gas Argon dapat dianggap sebagai gas ideal. Gas itu mula-mula mempunyai energi dalam E_i dan temperatur T_i . Gas tersebut mengalami proses dengan melakukan usaha W , melepaskan energi senilai Q , dan keadaan akhir energi dalam E_f serta temperatur T_f . Besarnya perubahan energi tersebut digambarkan seperti gambar di atas. Apa simpulan proses tersebut?

- (A) Gas mengalami proses Isobarik dan $T_f < T_i$.
 - (B) Gas mengalami proses Adiabatik dan $T_f < T_i$.
 - (C) Gas mengalami proses Isokhorik dan $T_f < T_i$.
 - (D) Gas mengalami proses Isotermal dan $T_f = T_i$.
 - (E) Gas mengalami proses Isokhorik dan $T_f = T_i$.
23. Di suatu planet X dengan percepatan gravitasi 2 kali percepatan gravitasi bumi, seorang ilmuwan melakukan pengukuran percepatan gravitasi dengan metode pendulum. Panjang tali pendulum yang digunakan di bumi adalah L dan di planet X adalah $\frac{1}{8}L$. Jika amplitudo osilasi dipilih sama, maka rasio antara kecepatan maksimum osilasi pendulum yang digunakan di bumi dan di planet X adalah ...
- (A) 1 : 1
 - (B) 2 : 1
 - (C) 4 : 1
 - (D) 1 : 4
 - (E) 1 : 2



Sebuah lampu pijar terangkai seperti terlihat pada gambar. Jika saklar ditutup, yang terjadi pada lampu pijar adalah ...

- (A) menyala dan perlahan meredup sampai akhirnya mati
- (B) menyala dan semakin lama semakin terang
- (C) menyala dan tetap terang
- (D) tidak menyala
- (E) menyala redup dan terang berganti-ganti



Sebuah batang logam bermassa $m = 1$ kg dan panjang $L = 1$ m diletakkan pada suatu rel logam yang terhubung dengan sumber arus konstan sehingga pada rangkaian mengalir arus listrik sebesar $I = 0,5$ A. Rangkaian tersebut berada pada daerah bermedan magnetik seragam dengan besar B dan berarah seperti pada gambar. Jika koefisien gesekan statik antara batang dengan rel adalah $\mu_s = 0,25$ dan percepatan gravitasi adalah $g = 10$ m/s², maka nilai B maksimum agar batang tetap diam adalah

- (A) 1 T
- (B) 2 T
- (C) 3 T
- (D) 4 T
- (E) 5 T



26. Dalam penelitian fisika sub-nuklir, sebuah partikel elementer dipercepat sebelum ditumbukkan dengan partikel lain. Pernyataan yang BENAR untuk kasus ini adalah
- (A) partikel tersebut dapat dipercepat hingga maksimum $0,999c$
 - (B) percepatan partikel tersebut mengecil saat mendekati kecepatan cahaya
 - (C) percepatan partikel tersebut membesar saat mendekati kecepatan cahaya
 - (D) partikel tidak dipercepat saat kecepatan mendekati kecepatan cahaya
 - (E) partikel mengalami perlambatan saat kecepatannya mendekati kecepatan cahaya

27. Sifat bayangan yang jatuh ke retina mata normal adalah nyata dan terbalik.

SEBAB

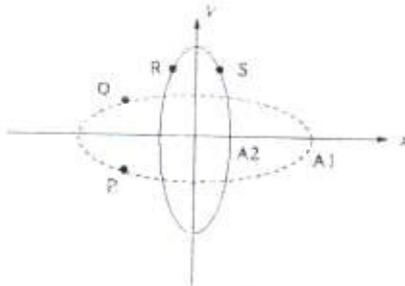
Berkas cahaya yang masuk ke mata normal difokuskan oleh lensa mata dan jatuh di retina.

28. Dua muatan identik q dan Q mula-mula terpisah sejauh x . Energi potensial listrik sistem dua muatan itu V . Kemudian, kedua muatan itu digeser saling menjauh sehingga jarak antara keduanya menjadi $2x$. Kedua muatan itu digeser lagi sehingga jarak antara keduanya menjadi $0,5x$. Usaha gaya Coulomb pada kedua perpindahan tersebut sama besar.

SEBAB

Usaha gaya Coulomb sama dengan perubahan energi potensial listrik.

29.



Gerak dari dua buah osilator harmonik dengan amplitudo masing-masing A_1 dan A_2 disajikan dalam grafik kecepatan v terhadap posisi x seperti tampak pada gambar. Apa pernyataan yang tepat menurut gambar tersebut?

- (1) Pada titik Q dan S, energi mekanik dari kedua



- a. energi potensial kedua
- a. konstanta pegasnya
- c. tetapan berbeda
- dua pegas sama.

30. Sebuah garputala dengan frekuensi sebesar 550 Hz digetarkan di atas sebuah tabung berisi air yang ketinggiannya dapat diatur. Jika cepat rambat bunyi di udara 330 m/s, pernyataan berikut yang benar adalah
- (1) tinggi kolom udara saat nada dasar ke-2 adalah 75 cm
 - (2) tinggi kolom udara saat nada dasar pertama adalah 75 cm
 - (3) tinggi kolom udara saat resonansi ke-3 adalah 75 cm
 - (4) tinggi kolom udara saat resonansi ke-4 adalah 150 cm

31. Nilai energi pengionan pertama sampai dengan keenam untuk suatu unsur pada golongan utama berturut-turut adalah 738, 1451, 7733, 10543, 13630, dan 18020 kJ mol^{-1} . Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa unsur tersebut cenderung membentuk ion bermuatan ...

- (A) -1
- (B) $+2$
- (C) -3
- (D) $+4$
- (E) $+5$

32. Senyawa kovalen X_2Y terbentuk dari atom dengan nomor atom X dan Y berturut-turut 17 dan 8. Bentuk molekul yang sesuai untuk senyawa kovalen tersebut adalah

- (A) linear
- (B) segitiga datar
- (C) bentuk V
- (D) piramida segitiga
- (E) tetrahedral

33. Senyawa *hypo* untuk fotografi mengandung 2,3 g natrium ($A_r = 23$), 3,2 g sulfur ($A_r = 32$) dan 2,4 g oksigen ($A_r = 16$). Senyawa tersebut mempunyai massa molekul relatif 158. Jumlah atom sulfur ($L = 6,02 \times 10^{23}$) yang terdapat dalam 0,1 mol senyawa *hypo* tersebut adalah ...

- (A) $6,0 \times 10^{22}$
- (B) $1,2 \times 10^{23}$
- (C) $1,8 \times 10^{23}$
- (D) $6,0 \times 10^{23}$
- (E) $1,2 \times 10^{24}$

34. Gas H_2S dapat dihasilkan melalui reaksi berikut:
 $\text{FeS}(s) + \text{HCl}(aq) \rightarrow \text{FeCl}_2(aq) + \text{H}_2\text{S}(g)$ (belum setara)
 Jika 44 g FeS ($M_r = 88$) ditambahkan ke dalam 100 mL larutan HCl 2 M, maka massa H_2S ($M_r = 34$) yang dihasilkan adalah

- (A) 17 g
 (B) 8,5 g
 (C) 6,8 g
 (D) 3,4 g
 (E) 1,7 g

35. Gas oksida nitrogen (N_xO_y) terbentuk dari reaksi antara gas N_2 dan gas O_2 ($A_r \text{ N} = 14, \text{ O} = 16$). Pada kondisi reaksi, 5 L gas N_2 memiliki massa 7 g. Jika pada kondisi ini 5 L gas N_xO_y memiliki massa 19 g, maka massa molekul relatif (M_r) gas tersebut adalah

- (A) 76
 (B) 68
 (C) 56
 (D) 32
 (E) 28

36. Nilai energi ikatan rata-rata untuk beberapa ikatan diberikan pada tabel berikut: 5

Ikatan	Energi Ikatan (kJ mol^{-1})
O=O	490
H-O	470
C=O	800
C-H	410

Jika entalpi pembakaran etana adalah $-1440 \text{ kJ mol}^{-1}$, maka energi ikatan C-C rata-rata adalah

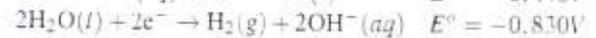
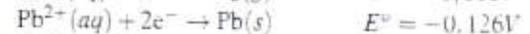
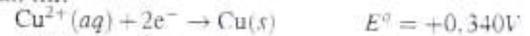
- (A) 895 kJ mol^{-1}
 (B) 405 kJ mol^{-1}
 (C) 345 kJ mol^{-1}
 (D) 245 kJ mol^{-1}
 (E) 203 kJ mol^{-1}

37. Dalam suasana basa, Cl_2 mengalami reaksi disproporsionasi menghasilkan ion Cl^- dan ClO_3^- . Jumlah mol ion ClO_3^- yang dihasilkan dari 1 mol Cl_2 adalah ...

- (A) $\frac{1}{5}$
 (B) $\frac{1}{3}$
 (C) $\frac{1}{2}$



38. Nilai potensial reduksi beberapa ion diberikan di bawah ini.



Arus listrik sebesar 10 mA dialirkan pada sel elektrolisis. Pada sel elektrolisis ini katoda dicelupkan ke dalam larutan yang mengandung ion Cu^{2+} , H^+ , Pb^{2+} , dan Fe^{2+} dengan konsentrasi masing-masing 0,1 M. Spesi yang pertama kali terbentuk pada katoda adalah

- (A) H_2
 (B) OH^-
 (C) Cu
 (D) Pb
 (E) Fe

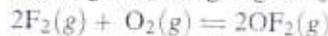
39. Berdasarkan reaksi berikut:



bila pada saat tertentu laju pembentukan $\text{Be}(\text{OH})_4^{2-}$ adalah $6,0 \text{ mol L}^{-1} \text{ s}^{-1}$, maka laju pengurangan OH^- adalah

- (A) $2,0 \text{ mol L}^{-1} \text{ s}^{-1}$
 (B) $3,0 \text{ mol L}^{-1} \text{ s}^{-1}$
 (C) $6,0 \text{ mol L}^{-1} \text{ s}^{-1}$
 (D) $12,0 \text{ mol L}^{-1} \text{ s}^{-1}$
 (E) $36,0 \text{ mol L}^{-1} \text{ s}^{-1}$

40. Gas oksigen difluorida (OF_2) disintesis dari reaksi antara gas F_2 dengan gas O_2 menurut reaksi berikut:



Dalam sebuah wadah dengan volume tertentu, tekanan awal gas F_2 dan gas O_2 diketahui masing-masing 1 atm. Jika pada kesetimbangan tekanan total gas adalah 1,75 atm, maka nilai K_p reaksi tersebut adalah

- (A) 0,133
 (B) 0,278
 (C) 0,555
 (D) 0,755
 (E) 1,333

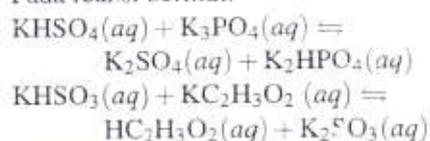
41. Larutan A dibuat dengan mencampurkan 0,5 g hemoglobin dengan air hingga 100 mL. Pada 25°C tekanan osmotik larutan A adalah 1,25 mmHg. Pada kondisi yang sama 100 mL larutan B yang mengandung 0,025 mol KCl memiliki tekanan osmotik 125 mmHg. Bila KCl terdisosiasi sempurna dalam air, maka perbandingan massa molekul relatif hemoglobin terhadap massa molekul relatif KCl adalah

- (A) 10
(B) 100
(C) 500
(D) 1000
(E) 10000

42. Sebanyak 280 mL larutan 0,1 M HCOOH ($K_a = 1,8 \times 10^{-4}$) dicampurkan dengan 180 mL larutan 0,1 M NaOH dan diencerkan dengan air hingga volumenya menjadi 1 L. pH larutan yang terbentuk adalah ...

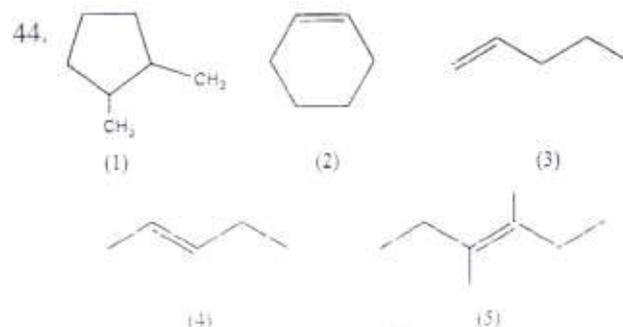
- (A) 4
(B) 5
(C) 6
(D) 8
(E) 9

43. Pada reaksi berikut:



senyawa yang bersifat basa menurut Bronsted-Lowry adalah

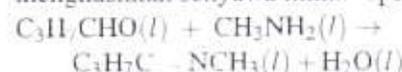
- (A) KHSO_4
(B) $\text{KC}_2\text{H}_3\text{O}_2$
(C) KHSO_3
(D) $\text{HC}_2\text{H}_3\text{O}_2$
(E) K_2HPO_4



Di antara senyawa-senyawa di atas, senyawa yang mempunyai isomer geometri *cis-trans* adalah

- (A) 1, 2, 3
(B) 1, 2, 4
(C) 1, 4, 5
(D) 2, 3, 4
(E) 2, 4, 5

45. Reaksi antara aldehid dengan metil amin menghasilkan senyawa imina seperti berikut:



Jenis reaksi yang terjadi adalah

- (A) eliminasi
(B) adisi
(C) deaminasi
(D) hidrolisis
(E) kondensasi

46. Laut dalam memiliki kondisi ekosistem yang unik dan menarik karena memiliki bakteri yang bersifat

- (A) osmofilik
(B) barofilik
(C) halofilik
(D) termofilik
(E) xerofilik

47. Pernyataan mengenai bambu berikut adalah benar, KECUALI

- (A) bambu dapat berkembang biak dengan organ vegetatif
(B) bambu dapat berkembang biak dengan biji
(C) bambu merupakan tumbuhan berbunga
(D) batang tidak bercabang
(E) rhizoma tua bercabang

48. Banteng (*Bos*) merupakan hewan langka yang menjadi maskot Taman Nasional

- (A) Gunung Gede Pangrango di Cianjur
(B) Baluran di Situbondo
(C) Meru Betiri di Banyuwangi
(D) Ujung Kulon di Banten
(E) Gunung Ciremai di Kuningan, Majalengka



49. Jaringan epitel pipih selapis pada bagian tubuh hewan ditemukan di
- selaput pembungkus jantung
 - permukaan ovarium
 - jonjot usus
 - uretra
 - vagina
50. Bagian biji yang biasa kita makan pada *Zea mays* adalah
- ovule
 - embrio
 - ovarium
 - endosperm
 - daging buah
51. Tiga jenis meristem primer yang membentuk tajuk adalah protoderm, meristem dasar, dan prokambium. Protoderm berfungsi untuk membentuk jaringan
- xilem
 - floem
 - korteks
 - epidermis
 - silinder pusat

52.



Berdasarkan gambar di atas, hormon yang berperan dalam pertumbuhan dan perkembangan tanaman tersebut adalah

- etilen, asam traumalin, dan auksin
 - sitokinin, asam absisat, dan auksin
 - etilen, asam absisat, dan giberelin
 - auksin, sitokinin, dan giberelin
 - sitokinin, auksin, dan etilen
53. Dampak negatif terbentuknya poliploidi pada tanaman yang dilakukan secara sengaja adalah
- tidak terbentuk buah
 - tanaman menjadi mati
 - tanaman bersifat steril
 - kandungan gizi menurun



an menjadi lambat

54. Perhatikan pernyataan berikut!
- ukuran populasi cukup besar
 - populasi bersifat terbuka
 - terjadinya perkawinan acak
 - jumlah mutasi gen dalam alel bervariasi
 - kemampuan reproduksi tiap individu sama
- Kombinasi yang sesuai dengan syarat berlakunya hukum Hardy-Weinberg adalah
- 1, 2, dan 3
 - 1, 3, dan 5
 - 1, 4, dan 5
 - 2, 3, dan 4
 - 3, 4, dan 5
55. Tahapan dalam siklus pembelahan sel yang terkait dengan perkembangan sel kanker adalah
- G1
 - G2
 - S
 - mitosis
 - interfase

56. Pencemaran air akibat penambangan emas dapat terjadi karena limbah yang mengandung logam merkuri dibuang langsung ke badan air.

SEBAB

Logam merkuri dapat menyebabkan terjadinya eutrofikasi pada perairan air tawar.

57. Mutasi genetik pada organisme uniseluler yang bereproduksi secara aseksual menyebabkan perubahan evolusioner yang lebih besar dibandingkan dengan perubahan yang terjadi pada organisme yang bereproduksi secara seksual.

SEBAB

Organisme uniseluler yang bereproduksi secara aseksual mewariskan semua mutasi kepada keturunannya.

58. Saat seorang binaragawan berlatih angkat berat, dia dapat mengalami kejang otot, hal ini disebabkan proses
- oksidasi
 - reaksi fermentasi
 - relaksasi
 - piruvat → asam laktat
59. Jenis ikatan kimia yang ditemukan antara pasangan basa pada utas ganda DNA adalah
- kovalen
 - fosfo diester
 - ionik
 - hidrogen

60. Perbedaan antara *animal cloning* dan fertilisasi secara *in vitro* adalah sebagai berikut.
- (1) *Animal cloning* menggunakan klon nukleus somatik, sedangkan fertilisasi secara *in vitro* menggunakan nukleus sel telur.
 - (2) *Animal cloning* termasuk dalam terapi gen secara *in vitro*, sedangkan fertilisasi secara *in vitro* tidak.
 - (3) Individu baru hasil *animal cloning* identik, sedangkan pada fertilisasi secara *in vitro* berbeda.
 - (4) Fertilisasi *in vitro* memerlukan rahim resipien, sedangkan *animal cloning* tidak memerlukan rahim resipien.

